

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 10 de agosto de 2015

Estudiante: Eduardo Clouzet

Tipo de trabajo: monografía

Título: LA CIRCULACIÓN DE LA NOCIÓN DE TIEMPO HISTÓRICO EN
EL AULA CON ADOLESCENTES SORDOS

Docente Tutor/a: Leonardo Peluso

Docente Revisor/a: Jorge Cohen

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre

1.- Aspectos formales: El trabajo respeta los aspectos formales exigidos, en su desarrollo y en las citas.

2- Articulación teórica: La monografía aborda una temática de relevancia social, estableciendo una adecuada articulación entre el marco teórico y las consideraciones propias acerca de la práctica como profesor de estudiantes sordos. Da cuenta de un conocimiento bibliográfico apropiado.

Consideración final: Es un muy buen trabajo, que presenta un desarrollo coherente y una correcta sistematización de la temática articulada.

Prof. Adj. Jorge Cohen
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología