

TFG Evaluación

Estudiante: Claudia Oyola García.

CI 4.660.318.7

Tipo de trabajo: Monografía

Título: La evolución del juego en la psicoterapia con niños.

Docente tutor: Prof. Joaquín Rodríguez Nebot

Docente revisor: Prof. Adj Luis Gonçalves Boggio

Fecha sugerida: Martes 22/12, 8 a.m.

1. Aspectos formales.

El TFG cumple con los aspectos formales requeridos.

El título del trabajo no se adecua en un 100% al objetivo del trabajo. No aclara que se hará referencia exclusiva al abordaje psicoanalítico. En este sentido no queda claro si el objetivo de la monografía es hacer un recorrido histórico acerca del juego en la clínica psicoanalítica infantil, o si el objetivo es reflexionar acerca del uso de las TICs en la clínica infantil. De hecho, el trabajo parece estar organizado en función de este último punto.

2. Articulaciones teóricas.

La autora del TFG releva correctamente la bibliografía psicoanalítica que le permita asociar la evolución del juego en la psicoterapia de niños. Pero en la conexión entre el psicoanálisis, y lo bio-psico-social sería necesaria una mayor articulación teórico-conceptual. Si el cuerpo era entendido como una multiplicidad constituida por un complejo de relaciones de fuerzas socio-históricas y políticas, energéticas y de deseo; ese cuerpo, localizado en el tiempo y en el espacio, atravesado por las marcas instituidas de la sociedad de clases y resultante del ejercicio de los mecanismos de saber y de poder, está, en forma acelerada, dando lugar a subjetividades posorgánicas, y podríamos decir a cuerpos posorgánicos. ¿Cómo repercute en los cuerpos de los niños las mutaciones producidas desde la digitalización universal que signa nuestra era? ¿Qué efectos producen en los dispositivos psicoanalíticos instituidos la introducción cotidiana de los dispositivos tecno-cosmos digitales que obligan a la fusión creciente entre el juego y la tecnología, y a su reformateo permanente cuando no instantáneo? Serían preguntas centrales a responder en el marco del TFG. Los autores que trabajan en esta dirección, y que sugerimos su lectura, son a modo de ejemplo: G. Canguillem, F. Fukuyama, F. Guattari, P. Virilio.

3. Consideraciones finales.

El eje central de la monografía que está relacionado al uso y a la metodología, aun incipiente, de las TICs en el psicoanalistas de niños, es pensado más desde el punto de vista práctico que desde la perspectiva socio-histórica. Si bien se reflexiona acerca de lo "bio-psico-social" quizás, se pudo haber enriquecido la discusión realizando una búsqueda más exhaustiva de autores relacionados al tema.

Se destaca en la monografía las entrevistas realizadas a informantes calificados y la actualidad de algunas investigaciones citadas por la autora.

El trabajo es, de hecho, un muy buen punto de partida para articular el juego en la psicoterapia con niños, el uso incipiente de las TICs y las nuevas subjetividades digitales que comienzan a producirse en la era digital que comienza a organizarse, a abrirse y a relacionarse en redes. Lo que nos obliga a abrir grietas y a correr los bordes de la seguridad de lo ya pensado, a atreverse a imaginar nuevas preguntas y a crear nuevas herramientas de trabajo (que no excluyan, por supuesto, el análisis de nuestras implicaciones).

Prof. Adj. Luis Gonalvez Boggio.