

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Revisor: Profesor Adjunto Gustavo Daniel Conde

Datos:

Estudiante: **Eliana Silvera**

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “La inclusión social y los nuevos desafíos del Sistema Educativo”

Docente Tutor/a: Prof. Víctor Giorgi

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniel Conde

Período solicitado para Lectura Pública: marzo 2015

Comentarios generales

1- Aspectos Formales:

El trabajo presentado cumple con los requisitos formales de una monografía. Desarrolla una escritura adecuada pero con dificultades para definir con precisión el objeto de estudio y la utilización precisa del lenguaje con rigor académico.

Las fuentes bibliográficas están referidas de acuerdo a las normas que son de estilo. En las citas no se consigna con exactitud el año de publicación, probablemente por confundirlo con el año de la edición consultada.

Por otra parte, la estructura delimita apartados claros pero sin un índice que permita un seguimiento rápido del texto.

Cabe consignar la realización de entrevistas a maestros a efectos de ampliar el campo de análisis. Sin embargo, las entrevistas que se anexan no guardan el anonimato que su transcripción requiere. Debe re elaborarse su presentación sin el nombre que las identifica y la escuela en la que trabajan. Se deja constancia que del texto no surge que se incorporen a la reflexión como insumo para el análisis del tema que se pretende dilucidar (exclusión educativa).

Sobre el final del trabajo se sistematizan algunas reflexiones que se centran en las cuestiones relativas a la violencia y fundamentalmente, a la violencia de la exclusión social.

La bibliografía consultada se corresponde con los objetivos que el trabajo se propone y se encuentra en consonancia con los desarrollos disciplinarios que el autor elije como marcos de referencia.

2- Articulación teórica:

– Relevancia del tema elegido

Nos encontramos en un momento histórico en donde las prácticas educativas tradicionales están siendo confrontadas por transformaciones profundas de la sociedad.

En este trabajo, se incursiona “en la situación de vulnerabilidad en que se encuentran niños y niñas para su ingreso y permanencia en la educación primaria” Sin duda, se trata de un debate actual y necesario para la disciplina y las instituciones educativas.

- **Nivel de análisis y discusión.**

Se presentan ideas muy generales sobre el desarrollo, la importancia de las instituciones educativas y del mundo adulto en general, para garantizar el goce pleno de los derechos a niños y niñas. Se consignan las teorías reproductivistas pero se cuestionan los determinismos. Se apela a la responsabilidad ineludible de las instituciones educativas y de las familias de acuerdo a la normativa vigente. Las reglamentaciones de secundaria que se analizan no se corresponden con la realidad de Primaria que se pretende analizar.

- **Nivel de sistematización e integración.**

Los apartados en los que se estructura la monografía se acompañan de una profusa bibliografía pero la dificultad para focalizar una temática más precisa impide acceder a mayores niveles de profundidad en el análisis. Lo anterior genera que las reflexiones finales arriben a lugares comunes en relación a la importancia de la temática y a la necesidad de seguir profundizando en ella.

Consideración final:

La monografía “La inclusión social y los nuevos desafíos del Sistema Educativo”, es un trabajo que incursiona en una problemática actual con pertinencia social. Los desafíos que las instituciones educativas enfrentan con niños y niñas en situación de vulnerabilidad social.

Los cambios profundos de la sociedad y sus repercusiones son analizados superficialmente con apoyo en entrevistas que luego no se integran adecuadamente. Lo difuso de la temática impide un rigor académico mayor por lo que luego de constatar algunos fenómenos solo es posible señalar la necesidad de modificar las situaciones de exclusión social y la relevancia de las instituciones educativas para revertir este proceso.

Prof. Adj. Gustavo Daniel Conde
Instituto de Psicología de la Salud