

INFORME DEL TRABAJO FINAL

REVISOR

Datos:

Estudiante: MEDINA DORREGO, VIRGINIA LORENA.

Tipo de trabajo: pre-proyecto de Investigación

Título: “El proceso de diagnóstico (precoz) en niños con trastorno del espectro autista en Uruguay”

Docente Tutor/a: Beatriz Falero

Docente Revisor/a: Eduardo Sívori

Período solicitado para Lectura Pública:

1-. Aspectos Formales:

El Trabajo Final de Grado se ajusta a los requerimientos establecidos por la normativa para el caso, en todos los ítems establecidos (redacción, ortografía, sintaxis y manejo de las fuentes bibliográficas según las normas APA).

Articulación teórica:

El Diagnóstico Precoz como técnica de intervención, tiene relevancia en tanto permite un abordaje oportuno. Cuando se trata de un proceso psicopatológico cuya etiología, tratamiento y evolución es particularmente complejo y de difícil pronóstico, ésta intervención adquiere una relevancia superlativa para intentar minimizar sus graves impactos en varias dimensiones del desarrollo evolutivo del niño.

Plantearse poner al descubierto las posibles causas del porque se diagnostica tardíamente, es por tanto una preocupación de primer orden. De un correcto diagnóstico y sobre todo precoz, va atada en gran parte, las vicisitudes existenciales de ese niño y su calidad de vida.

Se realiza un buen resumen sobre la problemática del diagnóstico precoz del TEA y de los avances conceptuales desde el punto de vista psicopatológico.

En esta propuesta de “estudio exploratorio” como lo plantea la autora, sin embargo no queda claro la articulación del capítulo “Discapacidad” y “Diagnóstico” con el tema propuesto.

En lo referido al pre-proyecto de investigación se recomienda revisar los “Objetivos Generales” y reducirlo a uno por ejemplo y reelaborar los “objetivos específicos”.

Se observa también que el diagnóstico precoz y tratamiento oportuno no corresponderían conceptualmente al Primer Nivel de Atención, sino al Segundo Nivel de Atención.

Consideración final:

Se evalúa como una buena propuesta de investigación por la relevancia de lo que se quiere conocer. Se recomienda revisar lo propuesto como “Objetivos Generales” y “Específicos”, como también reelaborar los aspectos Metodológicos.

Eduardo Sivori
Revisor.