

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Estudiante: Maximiliano Gastón Figuerola Almenares CI 4.906.737-0

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: Pensando en TIC. La formación de los docentes en tecnología digitales para la educación. El caso del Instituto de Formación Docente de Florida.

Docente Tutor/a: Prof. Asist. Mag. Mónica Da Silva

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Mag. Gabriela Bañuls

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2014

Comentarios generales del Revisor

1-. Aspectos Formales:

El pre-proyecto de investigación:

Pensando en TIC. La formación de los docentes en tecnología digitales para la educación. El caso del Instituto de Formación Docente de Florida; resulta consistente en los aspectos formales así como en el marco teórico, los antecedentes, la formulación del problema y los objetivos.

El mismo presenta antecedentes adecuados y actuales al campo de problema que trabaja. Así mismo se respetan las condiciones formales establecidas para la presentación de TFG en la Licenciatura de Psicología de la Udelar.

Articulación teórica:

El pre- proyecto presenta una sintaxis clara y ágil que permite comprender con claridad el propósito del mismo.

El manejo de las fuentes bibliográficas es adecuado y consistente con el marco referencial que se propone.

Se respetan adecuadamente las normas APA y las pautas formales establecidas para las producciones académicas.

El recorte problemático compuesto por cruce entre los desarrollos en TIC, la institución educativa y la formación docente resulta sumamente actual para el contexto Uruguayo en particular y para el mundo en general.

Los antecedentes que se incluyen son pertinentes y de actualidad ubicándose en concordancia con el marco referencia.

Asimismo se recomienda incluir de modo exhaustivo las categorías de Área a las que se hace referencia en la p. 5.

Respecto de los objetivos del proyecto se sugiere la sustitución del tercer objetivo específico por el general y viceversa.

La metodología se considera adecuada pero a los efectos de ser presentado a candidaturas de Maestría o becas, se sugiere que se describan brevemente las “tres unidades de observación que tienen que ver con tres dispositivos de formación en tecnología digital que tienen anclaje en el centro seleccionado” p.12

Por otra parte el pre-proyecto resulta un tanto ambicioso para ser desarrollado en un año por un solo investigador.

Consideración final:

El pre-proyecto es una producción que cumple con los requisitos formales y aporta a la construcción de conocimiento en el campo demarcado por entrecruce de las TIC, la institución educativa y la formación docente resultando de suma actualidad y de interés para la Facultad de Psicología y la Udelar.

Nota final: 11

Prof. Agr. Mag Gabriela Bañuls