

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO:

Revisora

Fecha: noviembre 2022

Estudiante: Lucas Navarro

C.I. 4.705.646.2

Título: El autismo a la luz del psicoanálisis de orientación Lacaniana y su articulación con la experiencia clínica.

Docente Tutor/a: Prof. Dra Magdalena Filgueira

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Dinorah Larrosa

Período solicitado para la Lectura Pública: diciembre 2022

1- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales para un TFG, en cuanto a su redacción, sintaxis y ortografía. Está escrito con claridad y muestra coherencia interna. A partir de los autores elegidos expone y articula los conceptos con profundidad. Las citas y referencias bibliográficas son adecuadas a las normas exigidas.

2- Articulación teórica

El tema resulta de particular interés para la disciplina de la Psicología, en tanto se trata de una problemática que aún hoy, presenta múltiples interrogantes con relación a su etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y abordaje.

Las ciencias psicológicas, neurológica y biológica en general, tiene el desafío de poder desentrañar aspectos medulares que permanecen en buena medida en hipótesis explicativas, pero no concluyentes.

En este sentido, el estudiante parte de un estudio exhaustivo desde distintos autores psicoanalíticos lacanianos, que brindan explicaciones a la conformación y funcionamiento del aparato psíquico y las posibles fallas en dicha constitución. Expone las conceptualizaciones teóricas de Lacan, y las articula con otros autores lacanianos que han presentado estudios específicos con relación al autismo. A partir de este marco teórico conceptual, el autor se posiciona para el trabajo terapéutico con un niño diagnosticado con TEA. En el presente trabajo desarrolla con muy buena argumentación teórica el abordaje clínico realizado.

Es de destacar la importancia del trabajo, ya que el TEA, remite a fallas en etapas muy precoces del desarrollo infantil, fallas en la intersubjetividad, con la conformación de un

aparato psíquico muy frágil, por lo que los aportes teórico-clínicos del psicoanálisis son una referencia ineludible para pensar las estrategias de abordaje de esta población.

También es necesario atender que, en la actualidad, la comunidad académica y profesional muestran cierto consenso respecto en considerar el origen del TEA a una pluricausalidad de distintos factores (biológicos y ambientales), por lo que las distintas teorías brindan aspectos parciales para la comprensión del funcionamiento de las personas con TEA.

Consideraciones finales:

Es un trabajo monográfico que cumple ampliamente con los requisitos formales y de contenido para un TFG. Es un aporte importante para la disciplina de la psicología, tanto a nivel académico, profesional y social. Realiza una articulación teórico-clínica a partir del rol como terapeuta, abordando el tema con profundidad y rigurosidad académica. Se recomienda el pasaje a lectura pública.

Asist. Mag Dinorah Larrosa