

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA - INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

**MAYO, 2016**

**INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

**Título:** Medicalización de la infancia a través de un diagnóstico alienante.

**Estudiante:** Karina Rivas - CI: 4.632.716-1

**Tipo de trabajo:** Monografía

**Tutor:** Prof. Víctor Giorgi

**Revisor:** Anabel Beniscelli

**Período solicitado para Lectura Pública:** Junio, 2016

**Aspectos Formales.**

El trabajo presentado en la modalidad monografía cumple muy adecuadamente con los requisitos formales. Se destaca el estilo de redacción así como los modos de citación, que se han realizado de acuerdo a las exigencias académicas. Las referencias bibliográficas son pertinentes al tema elegido y tienen consistencia epistemológica con la línea de análisis propuesta.

**Articulación teórica y metodológica.**

La historización como herramienta de aproximación a un tema resulta muy conveniente, en este caso, al situar el surgimiento de la medicalización y la consecuente patologización en el eje salud-enfermedad de la modernidad. Desde allí al análisis de la hipermodernidad, con especial énfasis en los estudios sobre la subjetividad, emerge bien enlazado teóricamente y contextualizando el problema de la hiperactividad en los tiempos actuales.

Se destaca el interjuego entre “familias líquidas/escuelas sólidas” como un eje muy interesante y bien trabajado de la mano de autores experientes que aportan consistencia a la línea de reflexión señalada. Focalizando en estos puntos se podrían derivar nuevas líneas de reflexión y análisis en torno al problema central de este trabajo.

Por el camino utilizado se arriba al problema de la medicalización a temprana edad, señalando adecuadamente tanto el peso como el riesgo del componente biologicista que no contempla otras variables. En esta misma línea de análisis se introduce el marco de derechos en infancia y adolescencia trabajando autores que plantean la medicalización como una forma de deconstrucción de los derechos.

Amplia el análisis y aporta elementos propositivos desde la Psicología Comunitaria, considerando el impacto que ha tenido en la tradición de la psicología en nuestro país, recuperando aspectos centrales de la misma al servicio del abordaje del tema propuesto, especialmente en las acciones tendientes al fortalecimiento de la autonomía a través de espacios de participación.

Las consideraciones finales compendian de manera sintética y adecuada los análisis realizados, sitúan algunos puntos focales como ser: las relaciones de poder marcadas por el adultocentrismo; el riesgo del desligamiento de las responsabilidades parentales; las demandas homogeneizantes de las instituciones educativas; la sobrevaloración de la medicalización.

Dichas consideraciones no dejan de estar atentas a los desafíos que conlleva el trabajo desde la Psicología Comunitaria en clave de derechos de infancia y adolescencia, reconociendo así mismo las fortalezas en la experiencia acumulada en esta área de la disciplina que ha construido un importante corpus teórico que puede contribuir a sostener las estrategias de intervención propuestas en esta monografía.

## **Conclusiones**

Se entiende que el trabajo presentado en formato monografía cumple de manera muy adecuada con los requisitos formales y de contenido exigibles para un trabajo final de grado.

**Anabel Beniscelli.**