Montevideo, 30 de agosto de 2016.

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Patricia Gago Forlán

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Tesis

Título: “El proceso de inclusión educativa de estudiantes universitarios en situación de discapacidad de la Universidad de la República (UdelaR)”

Docente Tutor/a: Mág. Beatriz Falero

Docente Revisor/a: Mág. Jorge Salvo

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2016

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG

Su redacción: Ortografía y sintaxis son correctas.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA

2- Articulación teórica:

Tema sumamente relevante e importante en torno a las personas con discapacidad y su proceso de inclusión educativa a nivel terciario.

Muy buen nivel de análisis, claridad conceptual, desarrollo temático, coherente, con fundamentos teóricos y referencias bibliográficas pertinentes.

Involucra las políticas públicas y sociales, la implicancia de las instituciones y programas existentes.

Los porcentajes que nos plantea de incidencia de la problemática en la Udelar son contundentes y ameritan un respaldo importante de la propuesta a investigar.

Presenta un muy buen desarrollo de la temática en cuanto al manejo de las referencias existentes sobre su hipótesis de trabajo.

El pre-proyecto contiene de forma muy precisa todos los requerimientos necesarios para su puesta en marcha, su objetivo general, específicos y marco teórico.

La metodología propuesta (cualitativa / Análisis del contenido del discurso), es pertinente y sustentada conceptualmente y técnicamente.

Los instrumentos son claros,pertinentes y específicos e involucra a los actores específicos, no obstante sería importante incluir en la muestra a los docentes.
Se plantea el compromiso ético específico en cuanto a las intervenciones en investigación y los resultados esperados.
En cuanto al cronograma planteado es preciso y acorde en los tiempos.
En definitiva **nos encontramos con un pre-proyecto de investigación muy valioso, que puede ser referente en la temática y de suma utilidad a futuro sustentado en los posibles resultados que se obtengan.**

3- Proceso de tutoría:
Se realizó dentro de los parámetros formales especificados.

Consideración final:
Muy buen **pre-proyecto de investigación** sobre una temática de suma relevancia en nuestra sociedad.
La estudiante plantea una línea de acción que se enmarca dentro de las propuestas específicas de investigación, con objetivos claros y precisos. Los resultados obtenidos podrían llegar a tener una incidencia fundamental en las propuestas de inclusión educativas tanto públicas como privadas.
En síntesis es un pre-proyecto de investigación muy calificado y que cuenta con mi aprobación como docente revisor.

Prof. Adj. Mág. Jorge Salvo Spinatelli.