

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA REVISORA

Estudiante: Florencia Maidana 4.531.130-0

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica

Título: Donde nace la palabra: un niño, un vínculo, una escena para simbolizar.

Docente Tutora: Profa. Adj. Mag. Beatriz Falero

Docente Revisora: Profa. Asist. Mag. Flavia Dudok

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2025

Comentarios generales:

1. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los aspectos formales de una articulación teórico-clínica. Presenta una redacción acorde a lo esperado para un TFG y las referencias bibliográficas están adecuadas a las normas APA 7ma. edición.

2. Articulación teórica:

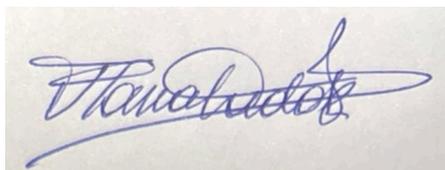
Esta articulación parte de una práctica de la Facultad de Psicología realizada en una escuela primaria pública de Montevideo.

Se logran cumplir los objetivos que se propuso de manera correcta.

Se destaca la apropiación de la herramienta 5D, siendo solvente la argumentación y defensa de su validez en la intervención psicológica con infancias. Se realiza un buen análisis clínico y de la implicación en el caso, así como de las resonancias afectivas identificadas en el vínculo de trabajo con el niño.

El trabajo muestra una buena articulación entre teoría y práctica, logrando que el lector encuentre la armonía entre ambas. Los autores utilizados se valoran pertinentes, así como el uso de referencias bibliográficas de docentes de la nuestra casa de estudios que trabajan con el Modelo 5ta. Dimensión.

3. Consideración final: De acuerdo a lo expuesto pase a su defensa pública.



Profa. Asist. Mag. Flavia Dudok