

INFORME DE REVISION DE TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Manuel Cavia

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Investigación

Título: *“Elección de Carrera: Motivos por los cuales los adolescentes estudian Psicología en Uruguay”*

Docente Tutor/a: Rossana Blanco

Docente Revisor/a: Karina Curione

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2016

1-. Aspectos Formales:

El Pre-proyecto se ajusta a los requerimientos formales de presentación de un trabajo final de grado. La redacción, ortografía y sintaxis es adecuada. Se presenta en general un adecuado manejo de normas APA salvo algunos aspectos puntuales que se comentarán a continuación:

- Cita pág. 13 donde dice Sampieri debió decir (Hernández Sampieri, Fernández y Baptista, 2010), no se debió citar sólo al primer autor. Esto vuelve a suceder con Gámez (2000) página 14 debió decir (Gámez y Marrero, 2000).
- En cita de artículos en revistas arbitradas se utilizó en las referencias cursiva en los títulos de los mismos, debió usarse en título de la revista, ejemplos Gámez y Marrero (2010); Gámez, Marrero y Díaz (2015); Rovella y colaboradores (2008), etc.

2- Articulación teórica:

Relevancia del tema elegido.

El tema elegido es de relevancia particularmente en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República caracterizada por la elevada matrícula de ingreso, conocer los motivos que llevan a los estudiantes a optar por la Licenciatura en Psicología como carrera es importante y puede brindar insumos valiosos para nuestra institución.

Nivel de análisis y discusión

Logra un buen nivel de análisis sobre el tema elegido, articulando los motivos de elección de carrera -clásicamente abordados desde una perspectiva motivacional-, con elementos conceptuales propios de la psicología de la adolescencia, las conceptualizaciones sobre el proceso de elección vocacional y la construcción de un proyecto de vida, lo cual enriquece la mirada al ampliar la perspectiva más allá de lo motivacional.

Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática.

La temática se desarrolla adecuadamente. En lo que hace concretamente a las perspectivas teóricas motivacionales aparecen por momentos presentados con cierto nivel de solapamiento constructos teóricos provenientes de marcos diversos -ejemplo teoría de motivación intrínseca y teoría de metas-. En lo que refiere a los motivos de *logro, afiliación y poder* los mismos no se presentan asociados a la Teoría de Motivación de Logro, ni se remiten a los autores originales que han desarrollado teóricamente estos constructos a saber: Henry Murray y David McClelland, en este sentido hubiera sido importante consultar las fuentes primarias en lugar de la fuente secundaria citada Huertas (1997). En el caso del texto de McClelland se encuentra en español y a disposición en biblioteca de Facultad de Psicología:

McClelland, D. (1985). *Estudio de la motivación humana*, Madrid: Narcea.


Aspectos Metodológicos:

- El planteamiento del problema y las preguntas de investigación está muy bien logrado, los objetivos generales y específicos presentan también una adecuada formulación y la elección metodológica -diseño mixto, secuencial y explicativo- es coherente con los objetivos planteados.
- En una primera etapa se propone la aplicación de un cuestionario (MOPI) de evaluación motivacional y la segunda etapa la realización de entrevistas en profundidad a estudiantes, en las mismas se buscará profundizar entre otras cosas, en los motivos de elección de carrera desde la perspectiva de los propios participantes de la investigación.
- Hubiera sido importante explicitar las propiedades psicométricas del cuestionario MOPI, se sugiere incluir esta información en la instancia de defensa.

- El apartado metodológico hubiera ganado en claridad de haberse agregado sub-títulos de uso frecuente: participantes, instrumentos, procedimientos, etc.
- Si bien se hace explícito el tipo de software que se utilizará para el análisis de datos cualitativos, no se explicita el software para el análisis de datos cuantitativos, ni el tipo de análisis que se prevé llevar adelante.
- Más allá de estos aspectos cabe destacar la profundidad del desarrollo del apartado titulado “Estrategia Metodológica” en la cual el estudiante ha puesto particular atención y eso se traduce en la calidad del mismo, los comentarios apuntan a las posibles mejoras y ajustes siempre necesarios.

Consideración final:

En síntesis, el Pre-proyecto de investigación presentado por el estudiante Manuel Cavia, presenta una temática relevante, y un abordaje metodológico acorde a los objetivos planteados, a nivel teórico se valora el esfuerzo de aproximar perspectivas teóricas diversas. Se han comentado aspectos a profundizar a nivel teórico que podrían integrarse a la instancia de defensa, y algunas precisiones a nivel metodológico de carácter menor que también sería bueno tomar en cuenta. Se trata de un buen pre-proyecto que se encuentra apto para el pasaje a la instancia de defensa.



Prof. Adj. Karina Curione

