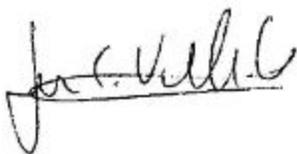


Montevideo, 24 de agosto de 2016

Por este medio elevo el informe del Trabajo Final de Grado de Psicología de la Bach. Irina Sánchez, titulado "Las actividades espaciales en el hogar predicen habilidades matemáticas de informales de numeración y cálculo". El formato elegido es el de un artículo científico. El trabajo presente todas las características formales requeridas, tanto en las secciones, en su extensión, como en la forma de citar y referenciar que se ajusta a las convenciones de las normas APA. La temática es de gran actualidad en las Ciencias Cognitivas, encontrándose en la interfase de los estudios de desarrollo cognitivo y la Educación, lo que determina que el tema del trabajo sea de alta relevancia contemporánea tanto científica como de aplicación. Sánchez maneja una amplia y actualizada bibliografía del tema, incorporando conceptos y visiones de distintos investigadores. El trabajo empírico acometido es apropiado para un trabajo de grado, tanto en los instrumentos utilizados como en la extensión y tamaño de la muestra. La pregunta es original, en tanto busca acercarse a la forma en la que la estimulación temprana en temas de conocimiento espacial puede impactar sobre el desempeño escolar. En el trabajo se documenta a través de referencias adecuadas que la relación entre las variables es plausible y que el peso de lo heredable sería bastante menor al de otros factores no heredables, lo que vuelve a estos factores mejores candidatos para intervenciones basadas en actividades naturales (por oposición a casos en donde el peso de lo heredable hace necesarias otras estrategias más complejas). En el trabajo se relevan algunas actividades espaciales a través del reporte familiar y se las correlaciona con el desempeño en pruebas estandarizadas. Sería deseable en algún momento que la autora considere la posibilidad y conveniencia de incluir otras actividades (como la actividad deportiva espacial u otros juegos) quizás combinando con métodos observacionales capaces de detectar la presencia de otros juegos que quizás puedan explicar una porción mayor de la varianza. Asimismo, el peso que se le da a cada tarea en la confección de los puntajes puede impactar en la ausencia de efectos directos de las actividades espaciales reportadas y el desempeño matemático formal. Es claro sin embargo, que el control de todas estas alternativas en mucho excede el volumen de trabajo requerido para un trabajo de grado y debería dejarse para una instancia de postgrado.

En base a estas consideraciones, el suscrito considera que el trabajo presentado merece la más alta calificación y propone otorgar un 12 SSS, sin perjuicio de lo que suceda en las otras instancias evaluatorias.



Juan Valle Lisboa