

## INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORA

### TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Verónica Berrini Segovia.C.I: 3.620.004-

Tipo de TFG: Ensayo Académico.

Título: *Cartografía vincular de la niñez institucionalizada en el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay.*

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Gabby Recto Álvarez.

Docente Revisor/a: Profa. Dra. Cecilia Marotta.

Período solicitado para Lectura Pública: 2da. Quincena de setiembre, 2023.

#### **1- Aspectos Formales.**

El trabajo final de grado se presenta como ensayo académico, pero corresponde a la modalidad de producción empírica, en tanto presenta la sistematización y el análisis de una experiencia en concreto. En ese sentido, el formato para esta modalidad permitirá dar mayor consistencia al texto y sus contenidos en términos generales. La escritura se ajusta a lo esperado de acuerdo a los criterios de las normas APA, en un caso notamos que la cita en página 7, de Barragán et. al. (2020) no se encuentra en Referencias. En la redacción hay mínimas observaciones de concordancias gramaticales y/o sintaxis.

#### **2- Articulación**

El trabajo se lee fluidamente y es claro en cuanto al propósito que busca, de analizar la experiencia de la estudiante en su trabajo de referencia educativa para con una niña institucionalizada. Ubica y contextualiza la experiencia, en relación al dispositivo institucional y los diferentes encuadres de trabajo.

Realiza una reconstrucción histórica de su ingreso a la institución, el de la autora, así como el de la propia niña. Todos elementos que permiten de modo pertinente, singularizar la situación en un tiempo histórico e institucional. Con este fin, la estudiante presenta documentos institucionales referidos a la normativa vigente al respecto del tratamiento de niños y niñas que no cuentan con referencias familiares y/o comunitarias para vivir fuera de la institución. Así como también

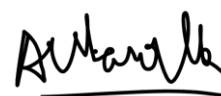
orientaciones para el trabajo de equipo dadas por los proyectos educativos de los centros, y la figura del referente como elemento clave para el trabajo de análisis que se propone dar.

Desde el punto de vista de las herramientas teóricas que utiliza se destacan las nociones de vínculo, empatía, institucionalización, efectos de la institucionalización, entre otros, que la autora va integrando a lo largo del desarrollo. Por momentos, el modo de citación fragmenta la fluidez de la lectura, con sumatoria de citas textuales y/o de autor, que opacan la propia autoría. Esto sucede cuando a una cita se sucede otra, a veces sin conexiones explícitas entre las mismas.

Si bien el título del TFG adelanta una cartografía y en distintos momentos se formula la intención de realizar una lectura cartográfica, no queda claro qué entiende por la misma y tampoco (salvo la mención a Suely Rolnik, sin fechar) hay referencias que permitan orientar a sus lectoras. Se sugiere integrar referencias teóricas acerca de cómo entiende cartografía.

En relación a la estructura del trabajo, se sugiere que el apartado *Desarrollo*, pueda contener subapartados que se detengan en las marcas que produjeron mayor intensidad, como, por ejemplo, la tensión entre lo singular y lo colectivo en relación a las prácticas homogeneizantes de subjetividad que promueve la institución total. Otro ejemplo cuando se detiene en la relación entre la niña y su madre biológica, o de cómo las prácticas de cuidados y en salud se interrelacionan.

En suma, la estudiante logra un buen trabajo final de grado donde reflexiona acerca de su formación en Psicología y los aportes e interrelaciones de esta formación con su práctica laboral en INAU. En la lectura realizada se percibe el interés y compromiso en el trabajo realizado, de pasar una experiencia por la reflexión teórica y metodológica. También la posibilidad de analizar su implicación, los afectos puestos en juego en la tarea de acompañamiento, y la posibilidad de habitar la institución creativamente. Con estas observaciones se sugiere su pasaje a Defensa Oral.



Profa. Adj. Cecilia Marotta

