

Trabajo Final de Grado Informe de Tutoría

Estudiante: Laura Aguiar

Título: *Inclusión Educativa y TEA en escuelas regulares de Uruguay*

Modalidad: Ensayo académico

Docente tutora: Prof. Adj. Rossana Blanco

Docente revisora: Asist. Yliana Zeballos

Periodo de defensa: Setiembre 2023

Aspectos formales: El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos de un ensayo académico. Posee una redacción clara que se traduce en un trabajo con buena legibilidad. Las referencias bibliográficas se corresponden con las normas APA 7 y permiten la identificación de las fuentes consultadas.

Articulación teórico-conceptual: El trabajo posee pertinencia social y disciplinar. Ubica el tema de la inclusión educativa como una cuestión central para el ejercicio del derecho a la educación y se enfoca en la situación de niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista en escuelas regulares en Uruguay. Del mismo modo realiza una revisión de la evolución de los enfoques relativos a TEA tanto desde la psiquiatría como desde la psicología cognitiva permitiendo la historización de las comprensiones al respecto. Presenta el tema de la inclusión educativa en sujetos con TEA explicitando los instrumentos jurídicos internacionales y nacionales relativos a perspectiva de derechos, inclusión educativa y discapacidad.

El ensayo recorre distintas investigaciones y estudios que analizan los avances y los desafíos para que sea posible la inclusión educativa de niños y niñas con TEA en escuelas regulares. Incorpora una detallada descripción relativa a los aportes de la psicología cognitiva en la comprensión del TEA y su importancia para promover procesos de inclusión educativa. Las reflexiones finales apuntan a la necesidad de estrategias de formación de docentes que permitan trascender las intervenciones intuitivas así como a la importancia de repensar los espacios físicos. En definitiva el trabajo expresa un estudio detallado de instrumentos jurídicos, acciones de política pública, antecedentes de investigación, historización de los estudios sobre TEA, énfasis en los aportes de la psicología cognitiva.

En suma: Se trata de un muy buen trabajo que denota dedicación y compromiso con la temática planteando las distintas dimensiones que hacen a la posibilidad de la inclusión educativa de niños y niñas con TEA en escuelas regulares. Se trata de un producto que integra conocimientos relativos a perspectiva de derechos, inclusión educativa y TEA. Se recomienda su pase a defensa.

Prof. Adj. Rossana Blanco
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano