

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

Estudiante: Milenne Khoury Testa

Título: *Conceptualizaciones sobre el dispositivo pedagógico universitario vilardevoceano*

Tipo de trabajo: Sistematización de experiencias

Docente Tutor/a: Dra. Cecilia Baroni

Docente Revisor/a: Dra. Andrea Viera

Período solicitado para Lectura pública: Junio 2024

Aspectos formales

La carátula y el resumen están bien estructurados y cumplen con los requisitos formales. La introducción y la metodología proporcionan un buen punto de partida para entender el contexto y el enfoque de la experiencia.

Es importante asegurarse de que todas las citas y referencias cumplan con las normas APA 7ª edición. En general, el contenido del trabajo está muy bien organizado y desarrollado. El trabajo refleja un buen manejo de la temática y una integración efectiva de la teoría y la práctica.

La redacción del trabajo es correcta, pero en algunos momentos hay una abundancia de ejemplos. Podría haber seleccionado sólo los más significativos y eso hubiera hecho la lectura más ágil, considerando la extensión máxima permitida para este tipo de textos.

Articulación teórico-práctica

El trabajo demuestra una muy buena comprensión y aplicación de los conceptos teóricos y metodológicos en el campo de la psicología comunitaria. La articulación teórico-práctica se evidencia en cómo las experiencias en la práctica Vilardevoz informan y enriquecen la teoría, mientras que las teorías de la psicología comunitaria y social guían y estructuran la práctica. Esta interacción bidireccional asegura que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas y reflexivas para su futuro quehacer profesional.

La sistematización de esta experiencia en la práctica Vilardevoz amalgama emociones, desafíos y aprendizajes. Destaca el uso de herramientas como la observación participante y

la escritura, para adquirir habilidades técnicas y teóricas, y desarrollar una comprensión y empatía hacia los participantes.

Consideración final

El trabajo es relevante por su capacidad de reflexionar sobre las herramientas técnicas y teóricas para guiar la práctica comunitaria y sus efectos tanto en los participantes como en los estudiantes. A nivel disciplinar, esta sistematización de la experiencia del dispositivo pedagógico universitario vilardevoceano contribuye a la formación integral de los psicólogos.