

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Victoria González

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Terapias Asistidas con Animales: Equinoterapia y la importancia de la inclusión familiar en la intervención.

Docente Tutor/a: Prof. Joaquín Marqués

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Beatriz Falero

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se adecúa al formato de monografía, cantidad de páginas y estructura.

La sintaxis y gramática son correctas.

Está escrito con claridad y coherencia interna.

Las referencias bibliográficas son adecuadas a las normas APA. El trabajo da cuenta de una extensa revisión bibliográfica.

2- Articulación teórica:

– El tema elegido por el estudiante es de actualidad. Ha habido un aumento de trabajos y estudios en relación a Terapias con Animales en los últimos años. La estudiante fundamenta muy bien por qué realizar un trabajo en este tema, y fundamentalmente da cuenta de la articulación teórica a partir de una experiencia práctica. Se destaca en este TFG un recorrido histórico sobre las terapias y actividades asistidas con animales. Se definen las TAACAS y la equinoterapia en forma exhaustiva. Es interesante la perspectiva que da el trabajo sobre la equinoterapia como proceso colectivo y el papel de la familia. Me pareció importante cómo se define la familia y su colaboración en el proceso de la equinoterapia. El trabajo también da cuenta de una búsqueda por definir el rol del psicólogo, haciendo énfasis en las intervenciones psicológicas.

Por otro lado, se sugiere que se pueda dar una definición de la discapacidad, ya que por momentos se la asimila a enfermedad

Consideración final:

Se trata de un TFG muy bien escrito y con coherencia interna entre sus capítulos. La temática planteada resulta de actualidad y da cuenta de la articulación teórica, basada en la práctica sobre TAACAS., con una revisión bibliográfica extensa. El trabajo da cuenta de un recorrido histórico y descriptivo de las terapias con animales y específicamente de la equinoterapia. Se destaca la importancia de la inclusión familiar en esta intervención. Se fundamenta el rol del psicólogo. Se sugiere desarrollar el concepto de discapacidad al que adhiere la estudiante.

Prof.Adj. Mag. Beatriz Falero