

Informe Revisión Trabajo Final de Grado

Montevideo, 07/8/2023

Estudiante: Valentina Begino Barra

Tipo de trabajo: Monográfico

Título: *¿Cómo podemos poner a la Inteligencia Artificial al servicio de la vida?*

Docente Tutor/a: Ay. Doc. Mtr. Natalia Laino Topham

Docente Revisor/a: Prof. Ag. Dr. Gabriel Eira Charquero

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales

Se ajusta a lo requerido, con un correcto uso de la sintaxis y ajustada coherencia. Las referencias bibliográficas son adecuadas para su propuesta de trabajo, ajustándose mayoritariamente a la modalidad A.P.A.. No figuran ni ciudades de edición ni fechas de recuperación de enlaces digitales, lo cual dificulta innecesariamente su registro y verificación.

2- Articulación teórica

Realiza una revisión muy pertinente de antecedentes y perspectivas, desarrollando una analítica personal en la cual se destaca una excelente retórica. Sin embargo, el revisor considera pertinente señalar algunos aspectos, en función del siguiente párrafo final de su texto:

Por un lado quiero explicitar que si bien Chat GPT no redactó este ensayo, si tuvo un rol importante en este proceso. Específicamente usé esta herramienta en la búsqueda de bibliografía, su capacidad de comprender una pregunta compleja me permitió acceder a autores específicos sobre los temas que buscaba de forma mucho más precisa que con los buscadores clásicos que funcionan mediante etiquetas. Al dialogar con este chatbot pude notar que los datos con los que había sido alimentado, especialmente en cuanto a lo que es la psicología, venían de perspectivas muy distintas al entendimiento que yo tengo de estos temas. (pp. 22-23).

En lo referente a los datos de Chat GPT:

- Los chatbots no son bancos de datos, sino herramientas de lenguaje configuradas a partir de algoritmos que prevén las palabras posteriores en función de su predominio estadístico. No se les debiera conceder confiabilidad como fuente de datos.
- Aprenden de los datos en los que se entrenan, y si estos datos son inexactos, el sistema de también será inexacto.
- Los datos de su entrenamiento están sesgados. Son diseñados por personas, y las personas tienen sus propios sesgos.
- Los chatbots desconocen su desconocimiento, por ello siempre dan respuestas aunque carezcan de los datos adecuados. Estas respuestas suceden a partir de las predicciones de sus algoritmos. A esto se le llama "alucinación".
- En el contexto de la inteligencia artificial, una alucinación es un error de un sistema de aprendizaje automático que genera una respuesta que no es consistente con los datos en los que se entrenó. Esto puede ser causado por una variedad de factores, como datos de entrenamiento sesgados, errores en el algoritmo de aprendizaje automático o ruido en los datos.
- Otra razón por la que los datos proporcionados por la IA pueden no ser confiables es que los datos pueden estar incompletos. Esto significa que algunos de los datos necesarios para realizar una tarea pueden faltar.

Hay una serie de razones por las que la inteligencia artificial (IA) puede fallar al citar autores.

- Los modelos de lenguaje de IA se entrenan en un conjunto de datos masivo de texto y código. Este conjunto de datos puede incluir citas incorrectas, lo que puede llevar a que el modelo de lenguaje aprenda a generar citas incorrectas.
- Los modelos de lenguaje de IA no siempre son capaces de entender el contexto de una cita. Esto puede llevar a que el modelo de lenguaje genere citas que no son relevantes para el texto en el que se están utilizando.
- Los modelos de lenguaje de IA pueden estar sesgados. Esto significa que pueden ser más propensos a generar citas de ciertos autores o de ciertos tipos de fuentes.
- Los modelos de lenguaje de IA siguen en desarrollo. Esto significa que están constantemente aprendiendo y mejorando, pero también significa que pueden cometer errores.

3- Proceso de tutoría

No corresponde ser evaluada por el revisor

Consideración final

La tarea se adecúa a las características de un Trabajo Final de Grado y se considera adecuado para ser aprobado y pasar a la siguiente etapa de exposición y defensa.



Dr. Gabriel Eira
Profesor Agregado
Programa Estudio de las Formaciones Subjetivas
Instituto Psicología Social

Tel.: (598) 2 400 85 55 Int. 330
Tristán Narvaja 1674 CP 11200
Montevideo, Uruguay

www.social.psico.edu.uy