

INFORME DE EVALUACION DE REVISORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 noviembre de 2023

Estudiante: Gabriela Viera

Tipo de trabajo: Proyecto de Intervención

Título: Prácticas de psicología y relaciones intergeneracionales en Establecimientos de larga estadía (ELEPEM)

Docente Tutor/a: Asist. Dra. Lucia Monteiro

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. María Lidia Carbajal

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

1.- Aspectos formales

El trabajo presentado por la autora cumple con los aspectos formales requeridos para su aprobación. Si bien no toma todos los aspectos sugeridos por los “criterios de elaboración de tfg por modalidad” logra expresar presentar una intervención a realizar en ELEPEM organizando el texto de buena manera cumpliendo con la finalidad de éste. En cuanto a la claridad escritural, no presenta problemas de ortografía, su sintaxis es correcta y de fácil lectura. En relación a las citas bibliográficas es necesario revisar algunas para que se ajusten al formato APA requerido.

2- Articulación

En relación al tema propuesto, es original y altamente pertinente ya que es un tema poco abordado en nuestro medio y se encuentra fundamentado. Un proyecto de Intervención debe “identificar una situación particular y concreta, con el objetivo de contribuir a su transformación o de generar las condiciones para ello”. En este sentido queda poco trabajado el tema de lo intergeneracional como situación concreta o particular a transformar. Le aportaría una mayor reflexión crítica sobre el tema intergeneracional y como entiende la autora la vejez y el envejecimiento desde la psicología social y la Psicogerontología. Una perspectiva teórica que le aportaría a la temática es la perspectiva narrativa desarrollada por autores como por ejemplo Ricardo Iacub, Feliciano Villar, Rodrigo Serrat, etc.

Es necesario revisar o fundamentar bibliográficamente algunos enunciados que la autora expone como por ejemplo: “adecuado y alternativo acompañamiento psicológico”,

“resignificar el padecimiento psicológico que dio origen a un desequilibrio en la salud”, etc y problematizar algunas aseveraciones relacionados a lo que acontece en las situaciones de institucionalización sin respaldo bibliográfico.

En relación a la contextualización del tema a abordar es correcta y se fundamenta la pertinencia de la intervención. En relación a los objetivos se podrían reformular y acortar pasando gran parte del texto a fundamentación.

En cuanto a la metodología es demasiado ambiciosa para los objetivos propuestos y está demasiada estructura pensando en una intervención desde la psicología social y la Psicogerontología. Se debería de fundamentar más la perspectiva teórica para luego definir la metodología a utilizar. Al decir de Raggio (2000), *la intervención antes que ser un problema técnico o de estrategias pasibles de ser situadas a priori, es principalmente un problema ético.*

En relación al cronograma aparecen actividades que no se encuentran desarrolladas en la metodología. Este apartado (el metodológico) es lo más débil del trabajo y tendrá que ser reformulado.

En relación al análisis de la implicación de la estudiante no aparece en el trabajo.

Las consideraciones éticas y los resultados esperados aparecen correctamente.

Consideración final

Se trata de un trabajo que plantea algunas debilidades que se encuentran descriptas anteriormente y que se espera que la autora reformule para la defensa del TFG. El tema abordado es relevante para nuestro medio, y el trabajo presentado a pesar de las debilidades expresadas da cuenta de un proceso de aprendizaje por parte de la estudiante. Por lo que se considera que puede pasar a la instancia de defensa para que reformule los aspectos planteados



Prof. Adj. Mag. María Carbajal
Instituto de Psicología Social