

INFORME DE REVISION DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Lucia Pérez Márquez

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “Promoción de resiliencia en la infancia”

Docente Tutor/a: Prof. Adj Graciela Loarche

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2015

1- Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG : adecuados en lo que refiere a carátula, resumen, palabras claves, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado. Se destaca que la estudiante incluye además un resumen en inglés.

La sintaxis es correcta lo cual permite una lectura fluida. Las fuentes bibliográficas se citan adecuadamente tanto en el cuerpo del trabajo como al final en la bibliografía.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: el tema elegido es de gran relevancia para la psicología por tratarse de la resiliencia en la infancia y su promoción.
- Nivel de sistematización e integración: Muy bueno. Se presentan e integran diferentes y amplios aportes teóricos sobre resiliencia y sobre estrategias de promoción e intervención en la infancia permitiendo dar cuenta del estado de arte en la temática
- Nivel de análisis y discusión: Adecuados. A lo largo del trabajo se van realizando articulaciones entre los diferentes aportes teóricos. Las reflexiones dan cuenta de algunas estrategias en lo referido a la

promoción de la resiliencia. Se considera que las reflexiones podrían haberse profundizando permitiendo mayor articulación con los aportes teóricos. Las conclusiones permiten dar un cierre adecuado al trabajo.

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: Excelente.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo: el trabajo posee coherencia interna presentando una adecuada organización y la redacción del texto refleja el nivel académico del trabajo.
- Uso de terminología específica: adecuada

Consideración final:

Monografía de muy buen nivel académico que presenta una temática de alto interés para la psicología.

Se maneja un marco teórico pertinente, actualizado y variado que da cuenta de la búsqueda bibliográfica realizada por la estudiante. Los diversos aportes teóricos se presentan de modo integrado durante todo el cuerpo del texto permitiendo a la estudiante realizar algunos aportes personales en las reflexiones y conclusiones.