

INFORME DE DOCENTE REVISOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Martín Cancela

Tipo de trabajo: pre-proyecto

Título: *Clima motivacional de clase y vínculo entre pares en estudiantes de 4to año de liceo.*

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Karina Curione

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

1- Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG: El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos.

- Redacción: La ortografía y la sintaxis son adecuadas.

- Manejo de las fuentes bibliográficas: las citas, referencias, y normas APA se manejan correctamente

2- Relevancia del tema elegido: El tema es relevante para la psicología cognitiva y psicología de la educación en tanto refiere a la motivación en el aula y la relación con los vínculos entre pares. Se destaca que el pre-proyecto se enmarca en una línea de investigación en la que el estudiante ha participado previamente.

3- Fundamentación: la fundamentación es adecuada, se explica la continuidad del pre-proyecto desde el PAIE en el que el estudiante participó, se explica el marco teórico en el cual se ubica el objeto de estudio.

4- Antecedentes: adecuados al tema de investigación. Amplios, da cuenta de un muy buen rastreo bibliográfico. Se confunde por momentos qué pertenece al ítem antecedentes y qué a marco teórico.

5- Marco Teórico: no aparece delimitado si bien se entiende que es trabajado en la fundamentación y en los antecedentes. De todos modos es importante que aparezca en un pre-proyecto y que este organizado en ítems temáticos o conceptuales.

6- Problema de investigación: Se explicita con claridad y coherencia. Las preguntas están directamente relacionadas con los objetivos de investigación.

6- Objetivos: El objetivo general es adecuado. Los objetivos específicos son adecuados al problema de investigación pero parecen demasiados. Genera un poco de dudas el tercer objetivo en tanto no se relacionaría directamente con el objeto de estudio al estudiar el deseo de permanencia en el liceo..

8- Diseño metodológico: El diseño mixto seleccionado es adecuado al objeto y problema de estudio. Se destaca en la estructura la discriminación en diseño, participantes e instrumentos. cualitativo es adecuado así como la técnica de entrevista seleccionada. Puede estar interesante considerar la posibilidad de grupo focal.

9- Consideraciones éticas: adecuadas. Se debería incluir la mención a la necesaria autorización al Consejo de Educación Secundaria además de al Liceo.

10- Cronograma: adecuado.

11- Resultados finales: no aparecen en el cuerpo del pre-proyecto.

12- Bibliografía: amplia y pertinente al objeto de estudio.

Consideración final:

El pre-proyecto del estudiante Martín Cancela se considera aprobado y se encuentra apto para la defensa. Presenta algunas omisiones en su estructura. Se han realizado algunos señalamientos que permitirían mejoras en caso de constituirse en un pre-proyecto. Se destaca la rigurosidad en el tratamiento de algunos ítems y el rastreo de antecedentes y bibliografía amplio que realizó el estudiante.