

INFORME DE DOCENTE REVISOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: María Noel Rodríguez Prego

Tipo de trabajo: preproyecto

Título:

Docente Tutor/a: Prof Agr. Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: agosto 2015

Comentarios generales :

1-. Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG: El trabajo se ajusta en términos generales a los requerimientos.

- Redacción: La ortografía es adecuada pero se presentan algunos errores de sintaxis en algunas partes del trabajo que obstaculizan una clara legibilidad.

- Manejo de las fuentes bibliográficas: las citas, referencias, y normas APA se manejan correctamente en términos generales

2- Relevancia del tema elegido: El tema es relevante para la psicología y especialmente para la psicología de la educación en la medida que refiere a la inclusión de las TICs en educación inicial desde la perspectiva de los maestros y maestras. Se destaca que la estudiante refiera a “maestros” y “maestras” incorporando de este modo a los maestro varones que trabajan en educación inicial en la posible investigación a llevar a cabo .

3- Fundamentación: si bien se fundamenta al final la importancia de estudiar la apropiación de los docentes del uso de la Tics no queda claro por que se eligen docentes de educación inicial para la investigación. Por otro lado, se fundamenta que muchos docentes no están formados en la era digital y en este sentido es confuso con lo que se plantea mas adelante en relación a tomar docentes noveles y docentes próximos a jubilarse. No queda claro si la intención es realizar un estudio comparativo.

4- Antecedentes: adecuados al tema de investigación. Sin embargo no se refiere a antecedentes de investigaciones referidos a uso de las TICs en educación inicial.

5- Marco Teórico: adecuado al tema de investigación. Los ítems que se incluyen son fundamentales y se encuentran adecuadamente trabajados y referidos.

Problema de investigación: existen dificultades para definir cual es el problema de investigación . se refiere a la apropiación de las TICs por parte de los docentes de inicial pero no se aclara si es indagando con ellos sus percepciones y concepciones o por medio del análisis de sus prácticas. A su vez no se especifica claramente por que se toman docentes de reciente ejercicio y otros de ejercicio desde la década del 90 (mas adelante incluso se refiere a maestros que están por jubilarse)

6- Interrogantes: las interrogantes parecen referir a que se va a estudiar la apropiación desde la perspectiva docente y no desde el análisis de sus prácticas. En ese caso es necesario que haya una coherencia interna entre las partes del preproyecto lo cual no sucede en su totalidad.

7- Objetivos: El objetivo general presenta errores en su redacción. En relación a los objetivos específicos si bien están en relación con las preguntas de investigación se incorporan dimensiones complejas que hay que revisar si pueden incluirse: la formación del magisterio como factor de incidencia y por otro lado conocer el discurso de los maestros próximos a la jubilación. Estas dimensiones complejizan el problema de investigación siendo necesario focalizarlo más

8- Diseño metodológico: El diseño cualitativo es adecuado así como las técnicas de entrevistas semidirigida. Puede estar interesante considerar la posibilidad de grupo focal.

9- Consideraciones éticas: adecuadas

10- Cronograma: adecuado, puede ser interesante incorporar la dimensión de meses que comprende el estudio en su totalidad y en sus partes.

11- Resultados finales: adecuados.

Consideración final:

El preproyecto de la estudiante María Noel Rodríguez refiere a un tema interesante para la psicología y la educación como es la apropiación de TICs por parte de maestros y maestras de Educación Inicial. En términos generales la estructura es adecuada pero presenta algunos errores de sintaxis en relación a la redacción que dificultan la legibilidad. En términos de problema de investigación, objetivos y diseño metodológico se encuentran algunas dificultades que deberían resolverse para que en un futuro el preproyecto pueda constituirse en proyecto de investigación en el marco de un posgrado por ejemplo.