

INFORME DE DOCENTE REVISOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Diego Cuevasanta

Tipo de trabajo: Artículo científico de revisión

Título: *“Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”*

Docente Tutor/a: Karina Curione

Docente Revisor/a: Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2014

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

1- Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG: El trabajo se ajusta correctamente a los requerimientos .

- Redacción: La ortografía y sintaxis son adecuadas dando cuenta de un artículo científico con muy buena estructura formal.

- Manejo de las fuentes bibliográficas: las citas, referencias, y normas APA se manejan adecuadamente.

2- Articulación teórica:

– Relevancia del tema elegido: El tema es relevante para la psicología y especialmente para la Psicología cognitiva y de la educación en la medida que refiere a una temática escasamente abordada en nuestra academia como es la motivación. Se transmite un estudio realizado en niños de escuelas de tiempo completo y el análisis de los resultados que muestra la rigurosidad en el tratamiento del tema.

– Nivel de análisis y discusión: Excelentes. Se analizan los resultados del estudio con un nivel de articulación teórica pertinente y sólido. Se toman en cuenta proyecciones futuras y posibles contextos nuevos de aplicación del estudio .

- Nivel de sistematización e integración: excelentes.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: Excelentes. Por un lado, da cuenta del trabajo exhaustivo de búsqueda bibliográfica del estudiante en lo referido a los aportes teóricos en motivación. En segundo lugar el estudio se presenta de modo claro y preciso y el análisis de los resultados se articula de modo excelente con los aportes teóricos.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo: Adecuadas. El artículo presenta una adecuada redacción y coherencia entre sus partes.
- Uso de terminología específica: adecuada al campo de estudio, integrando aportes diversos en el área de la motivación.

Consideración final:

El artículo original del estudiante Diego Cuevasanta es de nivel de excelencia por lo que se encuentra aprobado para la lectura pública de acuerdo a evaluación de docente revisor. Se destaca el nivel académico del mismo, superando ampliamente las expectativas de un trabajo de grado. Se recomienda al estudiante continuar profundizando en las líneas en las que lo viene haciendo y presentarse a una maestría. Sus aportes enriquecen la producción académica uruguaya en psicología cognitiva.