

Montevideo, 20 de marzo, 2022

Informe de revisión del Trabajo Final de Grado

Título: Prevención de violencia sexual en población universitaria residentes en hogares estudiantiles de Montevideo.

Modalidad: Proyecto de inclusión social

Estudiante: Juan Manuel Gallinal - C.I: 5.127.782-2

Tutor: Prof. Adj. Dr. Pablo López Gómez

Revisora: Prof. Adj. Anabel Beniscelli Taibo

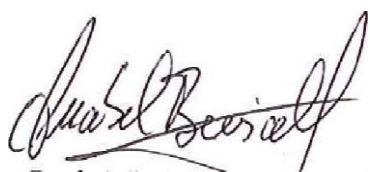
Aspectos formales: El trabajo presentado cumple con los requisitos esperados para el formato elegido. Aborda un problema de pertinencia disciplinar y relevancia social con pertinente justificación. Logra destacar los aspectos centrales del eje sobre el que se propone reflexionar, manejando con fluidez datos y autores referentes del acervo local e internacional. Se entiende la necesidad y el interés de fundamentar el desarrollo de las ideas especialmente en un eje de tensión entre temas tan delicados y complejos, en un ámbito inexplorado. Tomar como referencia la experiencia “Educación de los espectadores” resulta claramente justificada en su pertinencia para la modalidad de investigación elegida para esta presentación pues también es aquella que, junto a la metodología seleccionada (talleres), puede dar la oportunidad de brindar conocimientos al mismo tiempo que descubrir las cadenas de significación en relación a los mismos así como observar la apropiación de los mismos en cómo guían los procesos de reflexión y apropiación subjetiva de nuevos cuestionamientos éticos que orientaran la conducta.

Aspectos teóricos y metodológicos: El marco teórico se organiza por ideas conceptuales que se expresan con claridad y situadas en producciones de autores tanto clásicos como contemporáneos, lo cual permite observar el desarrollo y avances que han tenido en las distinciones de diversas categorías que componen el centro del problema que se pretende investigar (VS). Los autores de referencia utilizados son pertinentes y se encuentran tan bien como extensamente trabajados, brindando un panorama tanto histórico como conceptual muy bien detallado especialmente en el capítulo de Antecedentes. En la proposición de ideas para describir circunstancias sociales y psíquicas del problema en cuestión se encuentran bien trabajados y contribuyen a guiar el pensamiento con claridad para arribar a los objetivos de manera clara y propositiva, al igual que explicita la coherencia entre los supuestos revisados en la literatura con las preguntas que guiarán la investigación. Resulta indiscutible la elección de metodología cualitativa por la naturaleza del fenómeno a estudiar, lo cual se encuentra bien argumentado en el trabajo al igual que el tipo de diseño (flexible), la selección del instrumento (entrevista semiestructurada) y el análisis de la información recogida propuesto (mapas semánticos según los descriptos en Denzin y Lincoln). El giro que busca dar para enlazar con la segunda parte de la estrategia focalizando en la intervención se destaca como muy novedoso e interesante y se puede observar, a priori, como una excelente elección

para un trabajo precisamente de investigación e inclusión social. El detalle puesto en el diseño de esta fase resulta muy esclarecedor para esta lectura y nos posibilita pensar que el Cronograma de ejecución propuesto sería suficientemente adecuado. Los resultados esperados son tan ambiciosos como interesantes, quizás de esta lectura podríamos aportar la posibilidad de circunscribir el campo de intervención a sólo algunos Hogares, por ejemplo, aquellos que se encuentran dentro de las propuestas de habilitación que ofrece Bienestar Universitario en contratos con terceros, o en los mismos Hogares creados para recibir estudiantes del interior en la capital, lo cual podría, quizás, ofrecer algunas facilidades para el acceso a la población objetivo y lograr, a su vez, una contribución específica al estudio y acercamiento al problema que la UdelaR ha venido realizando.

Consideraciones finales: En definitiva, se trata de un muy buen trabajo, producto de un gran esfuerzo y mayor compromiso con el problema desde una posición teórica absolutamente pertinente con la disciplina en la que se ha formado y de la cual aspira a obtener el título de grado. Se sugiere incluir las consideraciones éticas propuestas para la realización del trabajo presentado, como forma también de ir adelantando etapas en el proceso siguiente.

Se recomienda el pasaje a la siguiente etapa de presentación pública y defensa de este Trabajo Final de Grado. ¡Felicitaciones!



Prof. Adj. Anabel Beniscelli