

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Con la finalidad de contar con criterios en común tanto para la corrección de los TFG así como para que el estudiante cuente con elementos para la lectura pública o en caso de tener que reelaborar, proponemos que el informe final tanto del Tutor como del Revisor cuente con la siguiente estructura:

Datos:

Estudiante: Damián Olivera

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Docencia en Uruguay. Institución y burnout

Docente Tutor/a: Alejandro Raggio

Docente Revisor/a: Lorena Funcasta

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

En relación a los aspectos formales, el presente trabajo sigue parcialmente las pautas formales sugeridas para este tipo de TFG. Presenta algún problema de sintaxis que en ocasiones dificulta una lectura fluida del trabajo. Se observan algunos errores en uso de las normas de estilo APA en cuanto a las citas y/o a la referencia de autores en el texto, así como también en el hecho de que hace mención a algunos autores pero luego no los incluye en el apartado de referencias bibliográficas.

2- Articulación teórica:

Si bien se considera que el tema trabajado es relevante, se echan en falta algunos antecedentes específicos sobre burnout en el colectivo docente dado que el trabajo monográfico se centra en un antecedente nacional pero debería sostenerse también desde la literatura existente sobre el tema de forma general.

En relación a los apartados que se exponen en la monografía, se cree que los mismos son pertinentes para pensar en un abordaje del tema (burnout en docentes) desde una perspectiva institucional pero no articula o discute las líneas que expone de forma suficiente o profunda. La articulación y coherencia interna del trabajo son dispares ya que en ocasiones estos se consiguen pero por momentos es difícil seguir el hilo o encontrar el sentido a la exposición de algunos apartados a partir de que estos quedan algo desarticulados entre sí o con el objetivo general. Ello compromete por momentos la coherencia interna del trabajo.

3- Proceso de tutoría:

No corresponde al corrector

Consideración final:

De forma general, el presente TFG desarrolla un tema relevante pero estarían faltando algunos antecedentes sobre el mismo más allá de los datos concretos que se exponen a nivel nacional. De seguir trabajando sobre este tema, además de lo antedicho, sería deseable una revisión acerca de la relevancia de los puntos incluidos así como también, una mejor articulación entre los mismos a fin de cumplir mejor el objetivo general planteado para esta monografía. A nivel formal,

debe mejorar el uso de las normas APA.

Como tutora: Lorena Funcasta Duce