

Montevideo, 25 de febrero de 2016

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Montserrat Aguinaga

Tipo de trabajo: Artículo científico

Título: VINISTE un programa de estimulación cognitiva para niños en situación de discapacidad intelectual. Efectos en los adultos referentes.

Docente Tutor/a: Karen Moreira

Docente Revisor/a: María José Bagnato

Período solicitado para Lectura Pública:

Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en modalidad Artículo Científico.

Su redacción, ortografía y sintaxis son correctas, aunque debería revisar algunos aspectos en la Introducción

Buen manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA (revisar para presentación de cuadros y gráficos)

Articulación teórica:

Plantea una buena articulación teórica para los temas planteados, tal como se reflejan en las palabras claves: Desarrollo Cognitivo, Discapacidad Intelectual, Mediación. Toma los autores adecuados para entender el modelo explicativo que utiliza el proyecto, donde se valora la incorporación de la perspectiva contextual (Bronfenbrenner), importante para comprender la situación socio-familiar de la población estudiada. De todas maneras sería deseable, para la modalidad artículo científico, la incorporación de referencias a otras investigaciones vinculadas a la temática, además de los autores de referencia.

La presentación del trabajo es clara y coherente a los objetivos que se propone. Es relevante la difusión y discusión de los resultados de un proyecto realizado en la modalidad "piloto". Ello sienta las bases para una nueva modalidad de intervención-evaluación en una población particularmente vulnerable y vulnerada.

Cabe señalar, la falta de referencia a la pertenencia institucional de ejecución del proyecto, si bien se aclara la población objetivo, no se hace mención al equipo de intervención y su pertenencia institucional. Esto debería incorporarse en caso de postular el trabajo a publicación.

Consideración final:

Buen trabajo sobre una temática de alta relevancia social, con escasas propuestas de intervención/evaluación que den respuesta a la problemática planteada.

Es relevante la iniciativa de difundir la discusión de los resultados del proyecto desde la perspectiva de los referentes participantes.

Cuenta con mi aprobación como docente revisora.

Calificación: Aprobado para su defensa.

Prof. María José Bagnato