

Montevideo, 27 de noviembre de 2015.

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Datos:

Estudiante: María Florencia Dodat Peñalva

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “Discapacidad: “El lugar de las familias que conviven con niñ@s diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista. Sus vivencias y necesidades específicas.”

Docente Tutor/a: Dra. María José Bagnato.

Docente Revisor/a: Mág. Jorge Salvo

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2015

### Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG

Su redacción, ortografía y sintaxis son correctas.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA

### Articulación teórica:

Tema sumamente relevante e importante en torno a la temática específica de los trastornos del espectro autista y sus familias.

Aborda un tema muy importante y de relevancia en relación a las personas con discapacidad que es lo relacionado a sus familias y los diferentes niveles de incidencia tanto a nivel saludable como conflictivo.

Como expresa la autora cada situación de discapacidad es única y así es como debe de ser abordado, el impacto que genera en cada familia depende de muchos factores, tanto culturales como sociales.

Es importante el planteo de generar estrategias de cambio tanto a nivel profesional como en los servicios implementando nuevas estrategias de intervención.

Muy importante el recorrido histórico en relación al tema, con antecedentes, investigaciones y postulados teóricos.

En cuanto al marco teórico propone diferentes puntos de vista del tema desde el Psicoanálisis y la Teoría Familiar Sistémica, logrando una conjunción entre las dos teorías que dan un buen sustento a futuras propuestas de intervención.

Citando a M. Schorn plantea una postura crítica muy importante y es el cuestionamiento al lugar del saber que debe ocupar cada uno de los actores desde lo profesional para no caer en una omnipotencia inoperante desde el lugar del “poder científico”.

Coincido con la estudiante en que es absolutamente imposible trabajar con un niño en situación de discapacidad si no se incluye a la familia.

Desarrolla muy claramente el proceso por el cual atraviesa la familia y la importancia de la promoción de la detección precoz para lograr minimizar las consecuencias del impacto.

Por último pero no menos importante cabe destacar el planteo que hace en relación al sentido de coherencia (SOC), el cual muchas veces es difícil no solo de conceptualizar sino de manejarlo y tenerlo en cuenta a la hora de intervenir.

Consideración final:

Buen trabajo sobre una temática que ha sido planteada por diversos autores sin llegar a definiciones precisas, sin embargo la estudiante toma posición y defiende su postura con argumentos sólidos y significativos.

En síntesis es un trabajo muy calificado y que cuenta con mi aprobación como docente revisor.

Calificación: Aprobado para su defensa.

Porf. Adj. Mág. Jorge Salvo.