

Informe de evaluación del revisor

Trabajo Final de Grado

Estudiante: Leticia Lujan Hormiga Piriz

Título: Estigmatización de la infancia institucionalizada

Tipo de trabajo: Monografía

Tutor: Prof. Alejandro Raggio

Revisor: Prof. Víctor Giorgi

Lectura solicitada: abril 2015

Aspectos formales

El trabajo esta organizado de acuerdo a lo esperable para la modalidad monografía (TFG)

La presentación (caratula, índice, subtítulos, bibliografía, entrelineado) son adecuadas a lo exigible.

La redacción es clara y permite una lectura fluida. A pesar de esto en algunos pasajes se encuentran párrafos extensos y de redacción compleja para dar cuenta de contenidos que podrían transmitirse en un estilo más directo.

La bibliografía utilizada es amplia, actualizada y pertinente. Integra autores académicamente reconocidos con materiales producidos por organismos internacionales que trabajan la temática.

Esta citada de acuerdo a criterios académicamente aceptables.

Articulación teórica

El trabajo presenta un capítulo inicial en el que se anuncia cual será su desarrollo, luego incursiona en un rico recorrido por la bibliografía dando cuenta del concepto de estigma y de institución (institucionalización). Posteriormente aborda lo que es el núcleo central de la monografía: la problemática de la existencia de niños, niñas y adolescentes privados de cuidados parentales y las respuestas institucionales a estas situaciones.

El tema es pertinente y relevante siendo un punto central de las agendas de políticas de infancia.

La riqueza conceptual del trabajo lleva a realizar algunas reflexiones:

En el análisis de concepto de institución se parte de la conceptualización aportada por la psicología institucional. En esta acepción institución es un constructo cultural consolidado (instituido, instituyente) que no tiene un correlato material concreto.

En la literatura jurídica y de los organismos internacionales se habla de niños institucionalizados en referencia a aquellos que viven en espacios edilicios institucionales. Son las llamadas “modalidades residenciales de atención” y lo que Goffman conceptualiza como “instituciones totales”

Esta diferenciación-que el trabajo incorpora en su desarrollo- es central ya que define el tema del trabajo.

El análisis de las consecuencias de estas modalidades de atención en el desarrollo de las subjetividades tanto de los “sujetos institucionalizados” como del entorno social es rico, aporta a pensar la problemática y coloca en el colectivo social parte de la responsabilidad de las dificultades de integración de estos niños.

Consideraciones finales

Se trata de una excelente producción sobre un tema pertinente y socialmente relevante.

Incluye aportes disciplinarios y reflexiones acerca del trabajo del psicólogo en un desarrollo en que se articulan aportes de diferentes disciplinas

Calificación 11

Prof. Víctor Giorgi

Instituto de Psicología de la Salud