

INFORME DEL TRABAJO FINAL/ Docente revisora

Datos:

Estudiante: Leticia Estrada

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Tesis

Título: “La relación entre las políticas sociales y las necesidades de los destinatarios: Estudio de las necesidades expresadas de atención en salud mental de las familias del programa “Cercanías”.

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Lucía Pierri

Docente Revisor/a: Prof. Alicia Rodríguez

Período solicitado para Lectura Pública: primer quincena de abril

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

-Salvo algunos tramos en que la sintaxis no es correcta, en términos generales la redacción del trabajo es clara. No presenta errores de ortografía.

-No se sigue la pauta para la elaboración de pre-proyectos de tesis en lo que respecta al tipo de letra, interlineado y número de páginas.

-En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas en el texto, hay aspectos que no se ajustan a las normas APA: presencia de iniciales de nombre, falta “y otros” cuando son varios autores, se incluyen números de página en citas no textuales, falta año en algún caso, y forma de las citas textuales. En una ocasión se alude a una referencia secundaria y a una primaria para la misma cita. Para futuros trabajos académicos se recomienda no acudir a referencias secundarias, salvo que no pueda evitarse.

-En las referencias que figuran al final hay errores en el manejo de las cursivas, se incluye país en vez de ciudad de edición, y en algún caso no se ordenan adecuadamente. No todas las referencias son citadas en el texto. De acuerdo a las normas APA, aunque se puede distinguir entre Bibliografía y Referencias Bibliográficas, se recomienda incluir las segundas, es decir sólo aquellas que son citadas en el texto.

-Suele recomendarse no usar notas a pie de página. El contenido de la que se incluye podría haberse incluido en el texto.

-Otros aspectos: El *Título* es claro. El *Resumen* es correcto en términos generales, conviene ubicar el proyecto en el país en que se desarrolla. Las *Palabras Claves* son adecuadas. En el texto, es necesario desglosar las siglas la primera vez que se emplean.

2- Articulación teórica:

El tema elegido para el proyecto de investigación tiene gran relevancia social y académica. Poder conocer la perspectiva de los involucrados acerca de sus propias necesidades para ser consideradas en el marco de un programa de política pública es fundamental desde el punto de vista técnico, ético y político. En particular, las necesidades ligadas a la atención en salud mental no suelen ser escuchadas desde los modelos de atención y concepciones de salud dominantes. La estudiante desarrolla una fundamentación adecuada aludiendo a la importancia de la expresión de necesidades por parte de los destinatarios y a su inclusión en el diseño e implementación de las Políticas Sociales, a la relación entre su satisfacción y la conciencia que la población tenga acerca de ellas, y al estado de situación respecto de los problemas y atención de la salud mental en la región y particularmente en los equipos del Programa “Cercanías”.

Las categorías teóricas involucradas son presentadas con claridad. Se recomienda profundizar en la discusión acerca de las distintas perspectivas que se introducen sobre la noción de *necesidades*, ubicando articulaciones posibles en función del problema de investigación que se formula. Del mismo modo, y en la medida que se selecciona el enfoque teórico de la Psicología Comunitaria, sería interesante poner a dialogar la noción de *preferencias adaptativas* y los procesos de *naturalización e ideologización* a los que refiere Montero (2004) cuando describe los procesos psicosociales. teniendo en cuenta la dimensión política involucrada.

Son pertinentes aunque escasos los antecedentes relevados. Se recomienda ampliar la búsqueda con la especificidad en Salud Mental (SM).

En cuanto al Programa que se selecciona para el proyecto, sería necesario ubicarlo con mayor claridad en clave histórica-institucional de las políticas sociales en nuestro país. Está bien descrita la forma de acceso a las familias destinatarias del mismo.

3- Formulación del problema, interrogantes y objetivos:

El problema y las interrogantes están expresados con claridad. No obstante, sería necesario detenerse un poco más en la concepción de SM. ¿El problema intenta abordar las necesidades vinculadas a la SM o a los servicios que atienden la misma? ¿Cómo se operacionalizarían las necesidades de atención en SM? ¿Cómo se expresarían teniendo en cuenta la amplitud del concepto que se maneja? ¿A qué tipo de problemas se refiere el DINEM cuando dice que las de SM están entre las principales demandas, y problemas

con los que se encuentran los equipos?. ¿Cuál es la situación de los servicios de atención en SM en nuestro país? Por un lado se maneja un concepto amplio de SM y luego cuando se hace referencia a los servicios de atención y al DINEM cabe suponer que se trate de una concepción más restringida. Sería necesario clarificar estos aspectos para viabilizar la implementación del proyecto.

Los objetivos están expresados con claridad, aunque los específicos parecen desbordar el objetivo general, se recomienda revisar este último para lograr una mayor adecuación.

4- Consideraciones éticas, cronograma y resultados esperados

Las consideraciones éticas son pertinentes. No obstante no siempre son presentadas con claridad, como por ejemplo cuando se habla de la “Pertinencia en la indagación de los datos en las distintas etapas de la investigación...”. En particular es importante tomar en cuenta los riesgos de revictimización y el frecuente estigma ligado a la SM.

El cronograma es adecuado. En resultados esperados más bien se expresa la justificación del estudio. Se recomienda una revisión de los mismos.

5- Propuesta metodológica

En términos generales la metodología que se propone emplear está bien integrada. No obstante, se hace necesario revisar algunos aspectos:

- ¿Por qué la zona metropolitana?
- El interés por la diferencia entre el medio rural y el urbano ¿ameritaría que se refleje en los objetivos?
- ¿Cómo se seleccionarán los casos dentro de los múltiples que cumplen con los criterios muestrales?
- Los entrevistados ¿serán todos los adultos de las familias o alguno/a de ellos? Si fuera la segunda opción, ¿cómo se seleccionarían?
- Casi no se desarrolla la técnica de análisis. Se pone en un mismo plano la transcripción, la categorización y la interpretación. ¿cómo se están comprendiendo estos aspectos y su relación con la técnica de análisis?.

Consideración final: Se trata de un pre-proyecto de tesis que aborda un tema y un problema relevante para su estudio. Tiene coherencia interna y está formulado con claridad. Algunos aspectos requieren ser revisados y ajustados para incrementar la solidez teórica y la rigurosidad metodológica. No obstante ello se trata de una producción acorde a lo que se espera de un TFG. Se recomienda profundizar en los aspectos formales requeridos para la elaboración de productos académicos.