



Informe de evaluación Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología, 13 de Noviembre de 2022

Estudiante: Arianne Gómez.

Cédula de identidad: 5.076.663-6

Título del trabajo: “Una perspectiva integral del acoso escolar. Fortaleciendo el desarrollo socioemocional de una institución educativa de la ciudad de Bella Unión (Artigas)”.

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de intervención.

Docente tutor: Asist. Mag. Nicolás Chiarino.

Docente Revisor: Asist. Mag. Gonzalo Gelpi

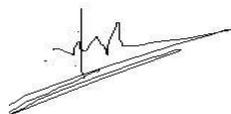
Período solicitado para lectura pública: Diciembre 2022.

Aspectos formales: El título del pre-proyecto es claro y está correctamente situado geográficamente, pero sería deseable que se señale el nivel educativo en el que se desarrollarán las actividades. Asimismo, si ya conoce la institución podría ser útil que la mencione para poder brindar información específica sobre el contexto en el apartado correspondiente (lo cual incluye hasta el alcance de las actividades). La delimitación del problema está bien lograda. La población objetivo de la propuesta se explicita correctamente. La introducción contextualiza la producción atinadamente y la autora logra plasmar su motivación personal. De hecho, dicho apartado cumple con su cometido. La fundamentación es adecuada, aunque sería interesante conocer cuántos psicólogos trabajan actualmente en el nivel educativo en el que se pretende intervenir y más aún en el Departamento de Artigas. Los antecedentes recabados y compartidos son oportunos y actuales. El marco teórico es sólido, ella hace dialogar exitosamente a

autores y autoras provenientes de distintas disciplinas y subdisciplinas. En materia de acoso escolar se sugiere que se comparta la franja etaria de mayor riesgo para padecerlo. A continuación se recomiendan materiales a consultar para evaluar su posible incorporación a la fundamentación o antecedentes: a) Viscardi (2003). *Enfrentando la violencia en las escuelas: un informe de Uruguay*; b) Viscardi y Alonso (2013). *Gramática(s) de la convivencia*; c) Ministerio de Desarrollo Social y Administración Nacional de Enseñanza Pública (2019). *Convivencia y discriminación en Enseñanza Media*; d) Ministerio de Desarrollo Social e Instituto Nacional de la Juventud y Adolescencia (2019). *Informe. Cuarta Encuesta Nacional de Adolescentes y Juventud*. Los objetivos son viables. El diseño metodológico es muy sólido. Las consideraciones éticas son sensibles a la problemática que se aborda. Sin embargo, se cree necesario explorar la noción de autonomía progresiva para estudiantes menores de edad que deseen participar, así como también, es importante que se profundice en el ítem riesgos. Es decir, si en las intervenciones se detecta una situación problema o una situación de riesgo se debe aclarar a qué sitio se derivará el caso. El cronograma de ejecución es excelente. El apartado de resultados esperados es relativamente completo, pero sería fundamental que se pueda mencionar qué le aporta este proyecto a la psicología nacional y aclarar si se realizará alguna publicación en una revista científica arbitrada. La estructura lógica global es coherente, el escrito cuenta con todos los apartados que se esperan en un trabajo de esta naturaleza y se constata una distribución equitativa de contenidos. La sintaxis y cohesión es brillante durante todo el documento. No se evidencian faltas de ortografía ni problemas de puntuación. Salvo excepciones puntuales, la autora cumple con las reglas de citación de acuerdo a las normas APA. Igualmente, se debe señalar que en las referencias bibliográficas, se evidencian algunas inconsistencias y no se constata el uso de un mismo criterio.

Articulación: El tema seleccionado es socialmente relevante y la perspectiva de intervención es pertinente. Se trata de una idea necesaria y novedosa para nuestro medio. Se celebra que el foco se coloque en el interior del país, dado que sería una intervención que genera descentralización. El fenómeno del acoso escolar puede ser abordado desde múltiples perspectivas, esta es una de ellas y es válida. La modalidad de trabajo es la que mejor se adapta a su propuesta. La articulación teórica es robusta, demuestra dominio de la teoría y de los conceptos centrales. Se reconoce el arduo trabajo/esfuerzo de la estudiante, así como también, la calidad del acompañamiento hecho por su tutor.

Consideraciones Finales: Por todo lo antes expuesto, es posible afirmar que la Br. Gómez hace entrega de un Trabajo Final de Grado que cumple con los requisitos para pasar a la instancia de defensa pública. Su pre-proyecto de intervención es viable y con pequeños ajustes podría ser presentado a ciertos llamados para ser ejecutado en el marco de las estructuras académicas adecuadas.



Asist. Mag. Gonzalo Gelpi
Instituto Psicología de la Salud
Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva
Facultad de Psicología, Universidad de la República (UDELAR)