

Evaluación Trabajo Final de Grado

Título: Intervención comunitaria en una cooperativa social. Sistematización de la experiencia

Estudiante: María del Carmen Ferreira

Docente tutor: Nicolás Rodríguez, Instituto de Psicología Social.

Docente revisora: Alicia Migliaro, Instituto de Psicología Social.

Entrega: Agosto de 2015

Aspectos Formales: El texto cumple con los requisitos formales. El manejo de la bibliografía y normas APA es adecuado.

Título: El título es adecuado aunque un tanto genérico

Resumen: Excelente, plantea claramente los aspectos centrales del proyecto, las referencias teóricas y la perspectiva de abordaje.

Palabras claves: Adecuadas.

Introducción: Muy buena. Ubica rápidamente al lector/a en el campo a trabajar, presenta la experiencia y plantea el abordaje a realizar desde la sistematización. Se destaca positivamente la referencia hacia el marco político institucional de las cooperativas sociales, así como la profusa fundamentación de la pertinencia de la sistematización. La presentación de la metodología de sistematización a utilizar es correcta, no obstante podría haberse profundizado un poco más en la exposición y fundamentación de la opción metodológica.

Contextualización de la experiencia: Excelente. Se destaca la claridad expositiva y la distinción a la hora de presentar la experiencia del grupo cooperativo y la experiencia de trabajo académico (pasantía).

Reconstrucción histórica: Muy buena y precisa. A modo de sugerencia podría realizarse una línea de tiempo a efectos de visualizar con más claridad el proceso de intervención y los hitos destacados.

Análisis crítico: El análisis se estructura en base a dos aspectos centrales: a) desafíos de la familiarización, b) dilemas de las prácticas curriculares. Respecto al primero se destaca el análisis de las resistencias grupales en términos de relaciones de poder y en función de la historia de la cooperativa.

En lo que al punto b refiere se destaca la pertinencia político-académica de la reflexión, no obstante el peso asignado al deseo de estudiante de aprender como motor esencial de los aprendizajes significativos es discutible. (p.23, p.25)

Consideraciones finales: Muy buenas. Se destaca positivamente la realización de sugerencias para el mejoramiento de las prácticas que vinculen enseñanza y extensión.

Consideraciones finales:

Muy buen y original trabajo final de grado. La estudiante conjuga capacidad reflexiva con sólido manejo conceptual y metodológico en lo que a sistematización de experiencias comunitarias refiere.

Alicia Migliaro