

INFORME TFG

Estudiante: María Paula Cutrúneo

CI: 4.974.335-0

Tipo de trabajo: monografía.

Título: “Complejización psíquica y procesos de simbolización en el marco de la educación inicial”

Docente tutor: Profa. Agda. Dra. Esther Angeriz

Docente revisor: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: julio de 2023.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Se observa un uso adecuado de la terminología y una correcta redacción que permite una lectura fluida del documento. Se observa una referenciación adecuada a las normas APA.

2. Articulación teórica

El trabajo se plantea en torno a un problema relevante situado en la articulación entre la psicología y la educación, como es el referido a los procesos de simbolización en niños y niñas que transitan por la educación inicial. A estos efectos, la autora realiza una revisión bibliográfica y construye un marco teórico en el que integra distintas dimensiones del fenómeno. Consigue elaborar un texto argumentativo en el que va articulando conceptualizaciones claves que dan cuenta de cómo fue construyendo su pensamiento: comienza por un recorrido histórico de la educación inicial hasta llegar a la forma en que se concibe en la actualidad; de la mano de ello, profundiza en las distintas nociones de infancia y expone diversas teorías sobre el desarrollo. De esta manera, llega al núcleo de su trabajo que reside en el análisis de los procesos involucrados en la construcción del psiquismo y los beneficios del dibujo, el juego y el cuento como herramientas que potencian los procesos simbólicos.

Será importante que en la instancia de defensa la estudiante pueda dar cuenta de la reflexividad alcanzada en el trabajo a través de una síntesis de la articulación conceptual planteada.

3. Proceso de tutoría

La estudiante fue realizando un trabajo de revisión y construcción teórica intenso, cumpliendo con todos los acuerdos realizados durante el proceso de teoría. Alcanza un muy buen nivel de análisis y reflexión.

Consideración final:

Se entiende que la estudiante ha logrado un muy buen trabajo final de grado que está en condiciones de pasar a la defensa.



Prof. Agda. Mag. Esther Angeriz
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.