

Montevideo, 9 de marzo, 2023

Informe Revisión del Trabajo Final de Grado

Título: VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO: NIÑOS/AS EN EL HOGAR.

Modalidad: Pre proyecto de investigación

Estudiante: Cecilia Castro Dibarboure - CI: 5.341.723-4

Tutora: Prof. Adj. Mag. Margarita Fraga

Revisora: Prof. Adj. Anabel Beniscelli

Aspectos formales - Aspectos teóricos

Se trata de un trabajo que se presenta como un ensayo académico, que se concentrará en la revisión, reflexión y articulación de conceptos desarrollados por distintos autores, a la vez, enlaza con aportes de la experiencia acontecida en una práctica de formación preprofesional.

Se encuentra bien organizado, la redacción es clara y prolija, las citas se encuentran adecuadas.

El Capítulo 1 y el 2 buscan precisar nociones, aportando definiciones, destacando algunas líneas fuerza de las discusiones conocidas al respecto, para buscar aportes para la delimitación y diferenciación. La idea de recopilar antecedentes en organismos internacionales resulta muy adecuada, además de ser consistente con la perspectiva que transversaliza el trabajo, es decir, la perspectiva de género. Considerar estas distinciones entre violencia hacia la mujer – violencia doméstica – violencia basada en género es un buen punto de partida para el cual también la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belem do Pará, 1994 – OEA) representa un aporte sustancial.

Los datos aportados tanto desde organismos internacionales como nacionales son de actualidad, a la vez que dan claridad sobre la magnitud del problema: “se estima que 386.000 niños y adolescentes viven en hogares donde en los últimos 12 meses han existido manifestaciones de VBG, por lo tanto, estuvieron expuestos a ella (Unicef, SIPIAV, INAU, Inmujeres, 2021)”. Este nivel descriptivo del problema se presenta acompañado por un corpus de conocimientos como apuesta a un nivel comprensivo del problema, desde el cual analizar

las posibles causas, pero, más aún, sus consecuencias. Desde autores clásicos (E. Walker) hasta más recientes (Escobal, Lastra, entre otros) va presentando argumentaciones sobre las características, el impacto y los síntomas que el problema de la violencia hacia la mujer en el ámbito doméstico produce en las adultas. Más adelante tratará con el mismo rigor, pero aún mayor profundidad el eje central de su trabajo: el impacto y las consecuencias en niñas y niños testigos presenciales de dicha forma de violencia al interior de su hogar.

Aborda un problema de importancia emergente en el campo de la Psicología y los Estudios de Género con especial foco en las complejidades de las infancias vulneradas. Es de destacar la importancia de este trabajo que ofrece una aproximación a la infancia ante la violencia de los adultos en el ámbito familiar, analizando el lugar de “testigo/víctima” a partir de una experiencia de práctica pre-profesional que se busca nutrir con mayor profundidad teórica al utilizarla como base de este trabajo final de grado.

En esa dirección, el trabajo presenta una muy adecuada sustentación teórica, donde se observa una prolija búsqueda bien documentada presentada de manera ordenada y suficientemente analizada en un campo de conocimiento con amplia trayectoria como lo es la Psicología del Desarrollo. Los autores manejados son pertinentes al problema y sostienen una coherencia epistémica que denota el cuidado en la selección de las referencias teóricas y su aplicación al problema central que busca trabajar.

En dicha dirección se destaca el Capítulo 3 “Víctimas silenciosas”, donde la articulación teórica se refleja en el análisis de las observaciones sobre la práctica, con acierto al trabajar sobre los niveles de afectación en lo emocional, lo cognitivo y lo social, destacando los síntomas presentes (miedo, hipervigilancia, ansiedad, entre otros) así como los riesgos en la evolución hacia las siguientes etapas del ciclo vital, comprometiendo el desarrollo en todas las áreas señaladas.

El capítulo 4 “Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) en niños/as”, continúa una línea de profundización sobre un aspecto específico poco habitual de estudio en infancias, aunque indudablemente central para este trabajo, dando cuenta de una aguda reflexión teórica en el análisis del problema, sus causas, consecuencias y las dificultades para su identificación sintomatológica en la infancia. Continuar por este camino de reflexión teórico/clínica sería recomendable para siguientes etapas de su camino de formación continua en esta disciplina.

El capítulo sobre “Medidas preventivas” reseña adecuadamente varios de los dispositivos disponibles y de las recomendaciones al respecto, reflexionando adecuadamente sobre el avance en materia de leyes y protocolos que nuestro país a desarrollado en las últimas décadas a la vez que sobre las dificultades para su instrumentación dado el escaso presupuesto asignado tanto para su implementación como para las capacitaciones y evaluaciones necesarias para asegurar su óptima aplicación. Sería interesante complementar este capítulo con alguna referencia a ejemplos de buenas prácticas que se podrían encontrar en otros países.

En las “Reflexiones finales” se destacan las referencias sobre el impacto del modelo cultural y su consecuente naturalización/legitimación de la violencia en especial la violencia doméstica basada en género, apoyando la idea previamente esbozada de que las leyes serían un instrumento necesario más no suficiente para la solución del problema.

Diferenciar las formas de violencia resulta relevante, como señala, violencia intrafamiliar de violencia doméstica, a la vez que enfatizar la incorporación de la perspectiva de género para diferenciar niveles de vulnerabilidad históricamente contruidos en los adultos, reflexionando sobre las responsabilidades también desde dicha perspectiva.

Reflexionar sobre los modos de subjetivación, las vicisitudes de la identidad, los procesos identificatorios, la relación con el entorno social y la adquisición de nociones morales y éticas se presentan en este trabajo como líneas de reflexión que invitan a continuar desarrollándose más allá de la asignación de derechos, tarea en la cual la Psicología tiene mucho para aportar. En ese camino, iniciado desde los orígenes mismos de la Psicología en Uruguay, es que se insertan los problemas actuales que Cecilia Castro, como estudiante, aborda en su trabajo con seriedad y responsabilidad, del mismo modo como se espera pueda continuar profundizando en la próxima etapa, como profesional.

En suma, Se trata de un muy buen trabajo. Por lo tanto, se considera que se encuentra en condiciones de continuar el proceso para su presentación y defensa pública en este período.



Prof. Adj. Anabel Beniscelli

abeniscelli@psico.edu.uy