

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Mayo de 2023

Estudiante: Catherine Porley

Título: Teledocencia en emergencia: tres experiencias de maestros uruguayos.

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Docente Tutor/a: Daniel Fagundez

Docente Revisor/a: Tommy Wittke

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2023

1. Aspectos formales:

El trabajo se presenta de manera adecuada en redacción y formato. De escritura clara, coherente y fluida.

2. Articulación:

Se trata de un artículo científico de producción empírica, que aborda la teledocencia como práctica laboral en el período de emergencia sanitaria por COVID-19.

Presenta al teletrabajo y la teledocencia como una modalidad particular del ejercicio del trabajo humano, interrogándose sobre las dificultades experimentadas por los docentes, en términos de diferencia entre trabajo real y prescrito en el marco de esta práctica laboral en ese contexto, así como la forma en que resignifican su tarea a partir de esta experiencia. Centra su marco de análisis en relación con los riesgos que esta modalidad laboral puede suponer. En este sentido, además de los factores de riesgo presentados, nombra el tecnoestrés y el burnout, pero sin desarrollarlos ni referenciarlos.

Propone una metodología de tipo cualitativa y exploratoria y utiliza la técnica de entrevista semidirigida para la recolección de información. Sería relevante presentar las dimensiones abordadas con esta técnica que no son detalladas.

Los resultados son presentados en síntesis temáticas relativas a algunas dimensiones vinculadas a factores de riesgo, de acuerdo con lo señalado por la población participante.

Se analizan y discuten los resultados adecuadamente recurriendo a estas dimensiones y al marco conceptual presentado. Sería relevante profundizar en la dimensión flexibilidad como componente constitutivo del teletrabajo y su materialización en la teledocencia, sobre la que se señalan algunos aspectos.

Las reflexiones finales sintetizan adecuadamente los aspectos más relevantes del estudio. No obstante, se plantea que se trata de un estudio limitado ya que abarca un sector muy acotado de la población educativa y no contemplaría todas las realidades vividas, pero se trata de un trabajo exploratorio, por lo que no sería limitado.

Alcanza una reflexión fundamentada sobre el tema y logra conclusiones adecuadas que podrían profundizarse.

Finalmente se interroga por el trabajo humano, pero no resulta adecuada la formulación sobre esta interrogación. Debiera introducirse la discriminación entre trabajo y empleo para dimensionar este plano de interrogación.

3. Consideración final:

Se considera una propuesta de artículo científico de producción empírica relevante por la temática propuesta, que logra niveles muy adecuados de implementación de campo y articulación conceptual.

Se propone que pase a Defensa.