

INFORME REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 11 de marzo de 2016

Estudiante: Carla Baldi

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Un estudio sobre la homoparentalidad. Nuevas cuestiones desde diferentes teorías.

Docente Tutor: Prof. Agda. Andrea Bielli

Docente Revisor/a: Mag. As. Verónica Pérez Horvath

Período solicitado para la lectura: abril de 2016

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales de extensión, tipo de letra e interlineado. Utiliza extensas referencias, en español y lengua extranjera, debidamente referenciadas de acuerdo a las normas APA. Se aprecia la buena estructuración del texto y la claridad de la redacción.

2- Aspectos de contenido

La monografía presentada por la estudiante Carla Baldi, *Un estudio sobre la Homoparentalidad. Nuevas cuestiones desde diferentes teorías*, aborda una temática compleja y de absoluta actualidad como lo es la homoparentalidad, configuración familiar visibilizada por la implementación de la nueva ley sobre adopción en el Uruguay. La estudiante se propone como objetivo principal contextualizar los cambios surgidos tras la implementación de la nueva ley, y la construcción de un estado del arte sobre esta temática, acerca de la cual, cabe decir, existe todavía poca bibliografía disponible. Para lograr este objetivo, la estudiante aborda un análisis pormenorizado y riguroso de los diferentes discursos que rodean el tema: el religioso, el jurídico, el parlamentario y el de las organizaciones que trabajan en pro de la diversidad sexual, reconstruyendo de esta manera el interesante abanico de perspectivas y visiones que rodearon la creación de la ley. El análisis busca describir como cada discurso se posiciona frente a la pregunta fundamental de qué es una familia, dejando a la vista la pregnancia una visión todavía biologicista y heterosexista del lazo familiar, que la estudiante acierta en identificar por detrás de los diferentes discursos. A continuación la estudiante aborda investigaciones realizadas en diferentes campos del saber, la sociología, la psicología y el psicoanálisis, mostrando como cada una se aboca al análisis de cuestiones diferentes, donde los esfuerzos por la psicología y el psicoanálisis parecen haber sido, hasta ahora, sancionar si la homoparentalidad afecta o no a los niños y de qué forma. El trabajo de la estudiante parece bascular, por momentos, entre dos tendencias: una es la de la denuncia del heterosexismo como norma y la reafirmación de la inocuidad de la homoparentalidad sobre el desarrollo de los niños (tendencia que por momentos podría sugerir cierto sesgo en el análisis de la autora), y la segunda, es el análisis de la lógica existente por detrás de las diferentes campanas que suenan a favor y contra de la familia homoparental. Es en este último punto que considero se encuentra la mayor fortaleza del trabajo, y que da al mismo el estatuto de un verdadero trabajo investigativo.

Consideración final:

En suma, considero que se trata de una monografía realizada con un afán serio y comprometido de investigar sobre una temática nueva y desafiadora, que utiliza extensas referencias bibliográficas y articula de forma adecuada visiones provenientes de diferentes campos del saber, dando como resultado un trabajo interesante de leer e instigador de múltiples reflexiones. En este sentido, considero que el trabajo está apto para su pase a Defensa Pública.

Mag. Asist. Verónica Pérez Horvath

Instituto de Psicología Clínica.