

# INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

## Datos:

Estudiante: Dana Levinson Benhamou

Tipo de trabajo: Pre Proyecto Tesis

Título: La implementación de dispositivos grupales en contextos de encierro: un mapa de los dispositivos instalados en la Unidad de Internación para Personas Privadas de Libertad N° 6 “Punta de Rieles” en el período 2010- 2015.

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Fernando Texeira

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera

Período solicitado para Lectura Pública: Septiembre 2015

## Comentarios generales:

### 1. Aspectos Formales:

- Trabajo que se ajusta en los aspectos formales, adecuado en las referencias bibliográficas y el referenciado en el texto, ajustándose en general a la normativa APA. La sintaxis es adecuada así como la ortografía, lo esperable para un pre-proyecto de investigación que oficia de TFG.
- Manejo de las fuentes bibliográficas: En líneas generales correcto, no obstante se identifican algunos descuidos en las referencias a la bibliografía utilizada (algunos años no coinciden, bibliografía del mismo autor y año no se referencian discriminadas.)

### 2. Articulación teórica:

- **Relevancia del tema elegido:** El trabajo aborda una temática relevante y de interés social para la UdelaR, la Psicología en general, con especificidad en Psicología Social. Su fundamentación es consistente y se presenta en varios subcapítulos donde recorre el escenario de cambios instrumentados en las instituciones de encierro en Uruguay (2010-2015), para poner el foco en una de ellas (Punta de Rieles), que propone nuevas modalidades de gestión basadas en la construcción de un sistema abierto con posibilidades para las personas privadas de libertad. Se trata de una institución que se propone a través del trabajo en diferentes oficios y procesos socio-educativos procesar cambios en el concepto de lo “punitivo” como mero encierro e invisibilización de los “otros”, reduciéndolos a la cosificación.

El trabajo utiliza categorías teóricas que provienen de universos disciplinarios diversos. El énfasis del proyecto está puesto en la posibilidad o no de fortalecer la potencia que los propios actores pueden crear en su devenir como PPL a partir de dispositivos grupales habilitados por la institución.

- **Planteo del problema:** Es pertinente y como ya mencionamos tiene relevancia social. Logra poner el foco en una institución de encierro que está innovando en la construcción de una vida cotidiana en la cárcel y que pretende dar resultados transformadores, con esto queremos significar que el problema de investigación es posible por lo acotado, y la pregunta se arriesga a instalar, a partir de un pre-proyecto de investigación esos resultados con una actitud crítica.
- **Propuesta metodológica:** Entendemos que un mapa cartográfico es adecuado para realizar la investigación. Sin embargo, creemos que puede existir un excesivo “a priori” en relación a las técnicas a utilizar. Seguramente, será en el proceso de investigación que se irán delimitando unas técnicas u otras, las cuales se irán o no desplegando. La “caja de herramientas” se irá construyendo en el proceso a medida que vayan surgiendo zonas de visibilidad, lo cual implica que sería más adecuado delimitar, como efectivamente se hace en el pre-proyecto, el por qué de la metodología cualitativa y el método cartográfico, subrayando en qué técnicas se fundamenta dicho método.
- **Nivel de análisis y discusión:** El trabajo maneja una abundante lectura y desarrollo conceptual, y como ya lo planteamos utiliza categorías teóricas que provienen de universos disciplinarios diversos, dando cuenta de que se está pensando en el conocimiento del tema como un campo de problemas que trasciende las fronteras disciplinarias de la Psicología, aunque también las contiene, sobre todo recurriendo al Análisis Institucional y las nuevas lógicas de control en el denominado Capitalismo Mundial Integrado y la producción de subjetividades emergente.
- **Nivel de sistematización e integración:** La integración entre el escenario planteado y la pregunta de investigación es adecuada. Sin embargo falta profundización en la integración de cómo articular el marco teórico propuesto con la metodología y el trabajo de campo. En la medida que se trata de un preproyecto creemos que las líneas que se despliegan logran armar un escenario de investigación interesante, aunque planteamos la necesidad de precisar más la coherencia interna entre pregunta de investigación, marco teórico y trabajo de campo

para que este avance pueda concretarse en un proyecto de investigación para aportar en un tema de importante relevancia social.

- **Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática:** Cumple con el objetivo planteado para los TFG en general, en el sentido de instalar, en forma clara, un conjunto de informaciones, nociones y conceptos que posibilitan pensar un tema complejo y con aristas múltiples para la investigación.
- **Redacción y coherencia interna en el trabajo:** Correcto.
- **Uso de terminología específica:** Se utiliza terminología específica al campo temático abordado.

**Consideración final:** Creemos que el conjunto del trabajo en relación a lo esperado es bueno. La producción que aquí se informa contribuye con aspectos que podrán ser de utilidad para futuros trabajos investigativos vinculados a la temática. Asimismo a partir de lo trabajado, la estudiante podrá seguir avanzando hacia un proyecto de investigación, afinando la integración entre pregunta de investigación, marco teórico y metodología.

Sin más, atentamente, docente revisora:

**Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera**