

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Revisora

Datos:

Estudiante: Daniel Emiliano García

Tipo de trabajo: Monografía

Título: "Tutorías entre pares: una experiencia relevante"

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Virginia Fachinetti

Docente Revisor/a: Profa. Mabela Ruiz Barbot

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2016

Comentarios generales :

1.- Aspectos Formales

- ⤴ La monografía se ajusta a los requisitos formales de presentación de TFG.
- ⤴ Presenta un amplio manejo de fuentes bibliográficas, que por momentos debería incorporar un lenguaje más académico.

2.- Desarrollo y discusión conceptual

- ⤴ Se propone abordar un tema significativo, como lo es la tutoría entre pares y sus potencialidades, para la Universidad de la República y específicamente, para la Facultad de Psicología en el marco de la masificación de la enseñanza.
- ⤴ Se realiza un rastreo y recorrido histórico y conceptual de antecedentes en la temática a través de autores clásicos y autores de distintos momentos epocales.
- ⤴ Es vasta la literatura teórica utilizada, abarcando distintas perspectivas conceptuales que no llegan a plasmarse en una perspectiva propia a la monografía. El monográfico es más bien una descripción de la tutoría entre pares, desde una mirada pedagógica y otra psicológica que procuran articularse.
- ⤴ De esta forma, caracteriza la tutoría entre pares como búsqueda del desarrollo académico, personal y profesional del estudiante que ingresa, a través de la orientación de un estudiante avanzado en la carrera, quien guía, acompaña el proceso no sólo de aprendizaje sino de socialización en la institución

universitaria. Presenta al tutor como un facilitador de estos procesos, buscando que el estudiante de ingreso no se desvincule y permanezca en la universidad (considerando los tiempos de alienación, aprendizaje y afiliación), que construya su “ser universitario”, su trayecto de formación, su autonomía. Procesos en que ambos participantes –tutor y tutorado-, enseñan, aprenden, se forman.

- ⤴ Resta cierta problematización de la temática, la elaboración de una pregunta inicial que guíe el análisis, la formulación de objetivos monográficos, una perspectiva crítica y situada de interpretación de la experiencia de tutoría entre pares. Conceptualmente, ¿qué dimensiones definen la relevancia de la tutoría entre pares? ¿cómo se discute y analiza dicha relevancia? O meramente, ¿se buscó describir la experiencia de tutoría?

Consideración final:

La temática seleccionada es significativa para pensar estrategias de enseñanza y aprendizaje en el marco de la masificación de la enseñanza en la universidad y el servicio. La monografía abarca un vasto rastreo bibliográfico y un recorrido histórico, se presentan distintas perspectivas conceptuales buscando articular la mirada de la pedagogía y aquella de la psicología sin consolidar una perspectiva teórica de abordaje analítico de la experiencia en la Facultad de Psicología. Se caracteriza la tutoría entre pares en este servicio universitario. Resta cierta problematización de la temática.

Profa. Mabela Ruiz Barbot