

Informe de Revisoría TFG
Prof Agda Mag Silvana Contino
Estudiante: **Nicole Suárez**
Tutora: Prof Adj Mag. Margarita Fraga

Estudiante: Nicole Suárez 4.978.479-8

Tipo de trabajo: Sistematización de experiencias en Extensión Universitaria

Título: **“Intervenciones grupales focalizadas.**

Sistematización de una experiencia de extensión en la escuela Capurro”.

Docente Tutor/a: Prof Adj Mag. Margarita Fraga

Docente Revisor/a: Prof Agda. Mag Silvana Contino

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: junio 2023.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Estilo de redacción clara y ágil. Presenta una escritura académica aspecto que ayuda a valorizar la experiencia sistematizada como producción universitaria.

Estructura que sigue los lineamientos para la modalidad elegida: sistematización de experiencias de extensión. Sigue en general, a pesar de algunas imprecisiones, las referencias según normas APA.

2-. Aspectos del Contenido:

Del Resumen: Da cuenta del cuerpo del trabajo y su desarrollo.

De la Introducción: Logra contextualizar la experiencia y ubicar al lector qué es lo que se entiende por sistematización de experiencia en el marco de la Extensión Universitaria (EU)

De los objetivos: Pertinente en función con lo que se entiende por sistematización de experiencia en la EU.

Como objetivos específicos se señala:

- Sistematizar la experiencia de taller llevada a cabo con los niños y niñas de una escuela de tiempo completo, partiendo del análisis de lo acontecido durante los encuentros grupales.

- Dar cuenta de la participación de los diferentes actores que formaron parte del proceso de intervención y de su grado de involucramiento en este.

- Indagar la oferta educativa relacionada a prácticas estudiantiles de la Facultad de Psicología que incluyan dispositivos grupales con niños y niñas como eje central.

- Reflexionar acerca de la relevancia que podría tener este proyecto para la formación de grado de la Facultad de Psicología, abriéndolo a la posibilidad de ser pensado como práctica preprofesional.

De la justificación: Queda clara la importancia de la sistematización lo que justifica la reflexión crítica sobre la misma.

Se logra una contextualización del funcionamiento histórico de la escuela y su vinculación estrecha con la Facultad de Psicología.

Queda clara la postura referencial teórica desde el modelo ecológico, la conceptualización en Salud Mental, las Competencias emocionales y lineamientos para el trabajo grupal.

De la Metodología de trabajo: Queda planteada la forma de procedimiento de la metodología de trabajo de la intervención clínica dentro de los procesos en la Escuela, aspecto relevante para poder dar cuenta del método de abordaje de las intervenciones grupales, también se hace referencia al procedimiento de las diferentes técnicas de recolección de datos como registros, grabaciones, el trabajo en lo grupal, encuentro con las familias y las maestras. Cada una de estas fuentes facilitó la triangulación de lo que iba apareciendo. Del análisis de la experiencia:

Se resaltan las siguientes dimensiones: Construcción de alianzas, uso de la tecnología, cosa de chicos-cosas de grandes, depresión infantil y su relación con el ambiente, adolescencia temprana, bullying como fenómeno de prevalencia.

Consideración final:

Producción académica de interés que refleja la importancia de la sistematización de las experiencias en EU. Propuesta aprobada y financiada por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) en 2022. Trabajo novedoso que aporta conocimiento sobre una experiencia en escuela de TC en referencia a las intervenciones grupales focalizadas, la cual puede servir de antecedente para otras experiencias similares en escuelas públicas en el país.

Se sugiere que en la defensa del TFG se resalte qué de la sistematización de la experiencia realizada en la escuela No. 47 de Capurro arroja como para contestar el objetivo específico planteado como: Reflexionar acerca de la relevancia que podría tener este proyecto para la formación de grado de la Facultad de Psicología, abriéndolo a la posibilidad de ser pensado como práctica preprofesional.

Pase a la lectura y defensa pública del TFG.



Prof Adj Mag Silvana Contino
Revisora Instituto de Psicología Clínica
Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en ASSE
Encargada de la Policlínica Psicológica de la FP en el HHCC