

Montevideo, marzo 2023.

## INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante : Pilar Torena Barros

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: Diálogo con personas en ejercicio del rol de cuidado en la primera infancia, focalizado en la promoción del apego seguro mediante la concientización de estilos parentales como método preventivo de prácticas violentas de crianzas y sus trastornos asociados

Docente Tutor. Prof. Adj. Cecilia Blezio

Docente Revisora: Prof. Adj. Virginia Masse

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre  
2023

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales: – El trabajo se adecua al formato de trabajo final de grado exigido por la Facultad de Psicología en la modalidad proyecto de intervención.

2- Articulación teórica y aspectos de contenido general:

El proyecto de intervención se enfoca en la promoción del apego seguro, suponiendo que éste se teoriza como un protector de la salud mental del sujeto. En ese sentido, intervenir desde la atención primaria de salud sobre las edades más tempranas, fortaleciendo el vínculo entre niños pequeños y sus cuidadores primarios es de fundamental importancia para la constitución física y emocional del sujeto. Si bien este es un concepto que ha fundamentado multitud de declaraciones internacionales en materia de salud y educación y ha sido orientador de políticas públicas de los últimos años, los esfuerzos parece que siguen siendo escasos a la luz de los resultados registrados.

Es evidentemente un espacio de trabajo privilegiado de la psicología el abordaje de esta dimensión promoviendo además las redes sociales naturales como espacios de crecimiento y contención para las familias o las personas que están transitando tiempos de crianza.

La autora fundamenta su intervención en una perspectiva de derechos, y propone una conceptualización teórica desde la psicología evolutiva, la psicología social y la teoría del apego.

La estrategia de intervención se basa en una metodología de taller que le va a permitir trabajar desde la circulación de la palabra, la observación del vínculo entre el niño pequeño y su cuidador primario

Consideramos que el trabajo es correcto y puede pasar a la lectura pública

Prof. Adj. Virginia Masse  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología