

INFORME DE LA DOCENTE REVISORA
TRABAJO FINAL DE GRADO: Sttefano Abanoni Paccini

Datos:

Estudiante: Sttefano Abanoni Paccini

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **“Aproximaciones a la clínica en situación de privación de libertad-
Experiencias de intervención clínica en la UIPPL N°6 Punta de Rieles-”**

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Silvana Contino

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

1- Aspectos Formales:

Trabajo que se ajusta en los aspectos formales y a la normativa APA. La sintaxis es adecuada así como la ortografía, lo esperable para una monografía que oficia de TFG.. Señalamos que la redacción en algunos capítulos no facilita la lectura, resultando demasiado abigarrada, compacta y por momentos con reiteración de conceptos, esta característica se presenta sobre todo en el capítulo del marco teórico.

2- Articulación teórica y análisis:

El trabajo monográfico aborda una temática relevante de actualidad y de interés social para la Psicología en general y para la UdelaR. En primer lugar describe el proceso del sistema penitenciario uruguayo, historizando diferentes etapas hasta llegar a la actualidad. Presenta aportes teóricos vinculados a la clínica individual en un contexto de encierro, trabajando algunos conceptos que luego utilizará para el análisis de un “caso” de la Unidad N° 6 (Punta de Rieles). El énfasis está puesto en la complejidad que se presenta en este tipo de intervenciones, las cuales constituyen un desafío para el terapeuta y el logro de objetivos que no deriven en la “simple adaptación”, en un contexto atravesado por la cárcel como dispositivo de disciplinamiento, control y corrección del “desvío de conductas”.

El nivel de análisis es interesante en el “caso” que presenta. Entendemos que hubiera tenido más densidad articuladora con la teoría, si el marco referencial se hubiera condensado y sintetizado, para desplegar más los conceptos trabajados en la

presentación y análisis del “caso”. El trabajo se extiende con anexos que plantean una lectura de Foucault que no fue incluida en el análisis ni en la caracterización de la cárcel como dispositivo, lo cual hubiera sido interesante sin dejar de poner el foco en la clínica. Cumple con el objetivo planteado para las monografías en general, en el sentido de instalar en la restringida escritura de la cantidad de páginas pautadas un conjunto de elementos que posibilitan pensar la clínica en una institución de encierro. Se utilizan categorías pertinentes y que son presentadas a lo largo de la monografía respetando los diferentes capítulos en que la misma fue organizada. Es decir, la pertinencia de las categorías conceptuales y explicativas que el estudiante utiliza es ajustada a los capítulos y sub-capítulos en que diagrama su producción escrita.

Consideración final:

Creemos que es un buen trabajo que da cuenta y permite pensar, a partir de un “caso”, la complejidad que tiene la clínica en los contextos de encierro penitenciario y las particularidades de ella por los atravesamientos institucionales y subjetivantes que se hacen particularmente presentes.

Prof. Adj. Mag. Sonia Mosquera
Docente Revisora
Instituto de Psicología Social