



INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: **Santiago Etcheverry Reggiardo**

Tipo de trabajo: Artículo científico de revisión bibliográfica

Título: Revisión sistemática narrativa sobre investigaciones de Apoyo a la Autonomía en Contextos Deportivos

Docente Tutora: Profa. Adj. Dra. Karina Curione Bulla

Docente Revisora: As. Mag. Flavia Vique Bonino

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2023

Aspectos Formales:

El estudiante opta por una modalidad que requiere el doble desafío de cumplir con los criterios para la realización de un Trabajo Final de Grado, además de ser preciso en los aspectos metodológicos que requiere un artículo de revisión.

Se integran todos los apartados solicitados en un artículo de estas características, sin embargo, se sugiere revisar algunos aspectos formales que esta revisora entiende que podrían enriquecer la versión final del trabajo.

En primer lugar, integrar en el resumen la metodología utilizada (PRISMA); en segundo lugar revisar aspectos de la norma académica (APA 7ma edición), ya que hay errores en algunos casos como la integración de asteriscos en las referencias; en tercer lugar, se sugiere que los objetivos del trabajo queden visibilizados en un apartado exclusivo, ya que quedan integrados en la redacción y es confusa su lectura; asimismo, en el objetivo específico b) se cita la metodología y entendemos que no sería necesario en esa instancia, sino que esto es parte del apartado método.

Articulación teórica:

Los estudios de revisión permiten una comprensión, actualización y síntesis de la evidencia científica en una temática seleccionada, y en el vasto caudal de información sobre el tema, las revisiones adquieren un valor agregado. En este caso el tema



seleccionado es de gran relevancia ya que integra aportes que pueden contribuir tanto a nuevas investigaciones como a pensar el trabajo aplicado en deporte para generar entornos de autonomía.

La motivación es una de las variables más estudiadas desde la Psicología del Deporte, y la TAD y la mini teoría de las NPB uno de los marcos conceptuales más utilizados. Por lo tanto, se entiende pertinente y adecuada la temática seleccionada y el problema a ser explorado mediante esta revisión. Se sugiere en el texto revisar la redacción sobre el marco conceptual, ya que no es claro que la TAD sea una macro teoría compuesta por sub teorías; una de ellas la de las NPB, porque esto debería quedar expuesto con claridad para los lectores.

El trabajo se propone como objetivo: “presentar los efectos que el estilo interpersonal empleado por el entrenador tiene sobre la motivación de atletas, utilizando como base teórica a la teoría de la autodeterminación”, tal vez sería importante precisar el título del trabajo en función de este objetivo, ya que en el título no se habla de que aspecto se va a focalizar en la búsqueda, sino que se habla de investigaciones en general.

Santiago utiliza la metodología PRISMA, exponiendo los criterios de inclusión y exclusión para los artículos seleccionados. Se valora la integración de documentos en inglés ya que son la mayoría de los hallados en la búsqueda.

El apartado Resultados es trabajado con dedicación, por un lado, se integra el análisis bibliométrico, por otro lado en el análisis de los contenidos encontrados el estudiante identifica muchas dimensiones que son expuestas en este apartado, lo que enriquece el trabajo notoriamente. Se trabaja sobre los aportes del estilo de apoyo a la autonomía respecto al bienestar y vitalidad subjetiva, al rendimiento deportivo, al compromiso deportivo, a la resiliencia; y además se realiza un análisis de la secuencia motivacional; resultados que aportan a fundamentar la importancia que tiene el tema en el desarrollo de los deportistas y el impacto de los estilos interpersonales.

Consideración final:

El trabajo de Santiago es un aporte a la construcción de conocimiento en la línea de desarrollo de la Psicología del deporte, en un tema central para esta disciplina como es la motivación y los efectos de los estilos de apoyo a la autonomía de entrenadores.



Si bien esta revisora ha señalado algunos aspectos a ser considerados, se entiende que éstos son menores con relación al desafío asumido por el estudiante respecto a la complejidad de la modalidad seleccionada. A medida que se avanza en el trabajo este se va enriqueciendo, logrando en el apartado “resultados” una síntesis de los hallazgos que da cuenta del vasta revisión realizada. Es una revisión que puede aportar tanto en aspectos teóricos como aplicados, por lo que se alienta al estudiante a pensar a partir de esto, sugerencias de como continuar tanto en la exploración del tema como en pensar estrategias de intervención. Por todo lo expuesto se sugiere el pasaje a lectura pública.

As. Mag. Flavia Vique