

TRABAJO FINAL DE GRADO- INFORME DE REVISORA

NOVIEMBRE DE 2022

Datos

Estudiante: Maria Isabel Martínez Riveiro

C.I.: 4.477.387-1

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Título: Educación emocional en el ámbito escolar

Docente tutor: Mag. Lic. Darío de Leon

Docente revisora: Mag. Lic. Maria Grisel Prieto

Período solicitado para lectura pública: Diciembre de 2022

Comentarios generales

1-Aspectos formales

El trabajo presentado, cumple en general con los requisitos formales de un TFG, está redactado de forma clara, dando cuenta de lo que se propone comunicar. En el apartado de sugerencias, se realizan algunas recomendaciones para ser tenidas en cuenta.

2-Articulación teórica

La estudiante se propone realizar un análisis y reflexión acerca de los beneficios de la educación emocional en la escuela primaria, partiendo de su propia práctica de graduación. Para ello realiza un minucioso recorrido en cuanto a antecedentes internacionales y regionales que le permiten sostener su propuesta. El marco teórico referencial que utiliza es adecuado y consistente con la temática que quiere analizar.

Se observan dentro del marco teórico algunos conceptos que se repiten en varios párrafos, haciendo perder fluidez a la lectura del trabajo; se observa mayormente entre las páginas 22 a 26. Asimismo, la estudiante nombra organismos, programas e instituciones, dando por supuesto que el lector conoce de qué se trata (por ej. Gurises Unidos, Plan Ceibal, Escuelas disfrutables, Programa 2013, Aristas). Sería adecuado que dedique un párrafo o un pie de página para explicitar a qué se refiere, a un lector que no fuera del ámbito educativo.

En las reflexiones finales, que son consistentes con el trabajo y adecuadas con respecto al desarrollo realizado, aparecen 2 enunciados :”crisis en salud mental”(p.32) y

“paradigma socio-constructivista”(p.31) que al no haber sido presentados a lo largo del trabajo, requerirían una mayor exposición, porque así enunciados, quedan sin sustento.

3- Sugerencias

Se recomienda realizar una lectura minuciosa para atender a algunos tiempos verbales y errores de sintaxis mínimos que aparecen. Unificar la forma en la que escribe algunos vocablos, por ej. Consciencia y conciencia (aparece de las dos formas en diferentes párrafos del texto).

Verificar las referencias bibliográficas, recordando que todos los autores que aparecen en ellas, deben estar citados en el cuerpo del texto (verificar que coincida el año) y viceversa. Se constatan varias inconsistencias en este aspecto. También es importante que aparezcan citados de igual forma en el cuerpo del texto y en las referencias.

Revisar los subtítulos del trabajo, ya que algunos aparecen en “negrita” y otros no.

4- Consideraciones finales

Se considera que el trabajo presentado tiene nivel de suficiencia académica y por lo tanto se aprueba para su lectura oral y pública, atendiendo a las sugerencias realizadas.

Docente revisora
Mag. Asist. Ma. Grisel Prieto
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano