

# INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Noviembre, 2022

Revisora: Asist. Mag. Yliana Zeballos Fernández.

## **Datos:**

Estudiante: Irina Belén Huelmo Navarro. C.I. 48711302.

Modalidad: Proyecto de Extensión

Título: Fortaleciendo el vínculo en la triada: centro educativo - familias - estudiantes en un Centro de Educación Media Básica de Minas.

Docente Tutora: Prof. Agr. Mag. Graciela Loarche Guerra.

Docente Revisora: Asist. Mag. Yliana Zeballos Fernández.

Período solicitado para Defensa: diciembre, 2022.

## **Comentarios generales:**

### **1. Aspectos Formales:**

El trabajo se ajusta al formato general de presentación de TFG, carátula con la información solicitada, formato adecuado, citas y referencias acordes a las Normas APA.

En cuanto a la modalidad elegida es muy pertinente considerando la importancia que tiene *la extensión universitaria* para la formación de profesionales universitarios comprometidos con la realidad social nacional, buscando la transformación social de esa realidad y apostando a la integralidad de las funciones universitarias en sus tres componentes: extensión, investigación y enseñanza; de diferentes disciplinas y saberes.

### **2. Aspectos de Contenido:**

En cuanto al contenido del proyecto observamos que presenta resumen y palabras claves acordes a la temática a abordar.

La fundamentación y justificación del proyecto, son pertinentes, dando cuenta de un proceso formativo con sentido para la estudiante. Basado en una experiencia muy significativa en el marco de la práctica de graduación, tanto por la oportunidad de realizarla en el lugar de origen de la estudiante donde seguramente va a ejercer su rol como profesional de la psicología. En ese sentido el análisis de la implicación es un gran insumo para el desarrollo y ejecución del proyecto.

En el fundamento aparece con claridad el rol del psicólogo desde la prevención y promoción en salud mental, realizando intervenciones psicosociales e integrando la dimensión de los Primeros Auxilios Psicológicos al ámbito social y educativo.

Muy buenas las referencias a la dimensión jurídica – normativa, considerando las leyes N 18 211 que crea el SINS como la Ley Gral de educación N 18 437, del 2007 y 2009 respectivamente, articulando los aportes con el documento de la Red de Municipios y comunidades saludables.

En cuanto al marco conceptual, es acorde, sería importante hacer referencia a la Integralidad, para ello recomiendo el texto de Arocena, R. et al. (2011) “Integralidad: tensiones y perspectivas”. Cuadernos de extensión N°1. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM).

La construcción de la demanda está muy bien formulada, desde los antecedentes, a la revisión del diagnóstico situacional en este contexto de post pandemia, considerando los efectos de la misma, desde el intercambio de saberes y desde una perspectiva dialógica.

Los objetivos son precisos y claros, en el objetivo general agregaría la dimensión de la comunidad: *Contribuir al fortalecimiento del vínculo familia, centro educativo, estudiantes y comunidad.*

La dimensión comunitaria es esencial si bien esta presente en todo el proyecto, considero importante explicitarla en el objetivo general.

La estrategia de intervención y diseño metodológico, son acordes para lograr los objetivos del proyecto.

En la pág, 18 al final, si bien planificar y coordinar es indispensable, también agregaría evaluar y replanificar, de acuerdo a la metodología planteada y a lo que vaya surgiendo en cada encuentro.

En el cronograma se puede contemplar el tiempo de presentación formal para la autorización por parte de la Inspección de Institutos y Liceos y la DGES. Asimismo, agregaría a la autoevaluación individual y grupal, la devolución del proceso grupal realizado con proyecciones. También en el último ítem agregaría devolución y difusión de resultados.

Muy bien el registro y la evaluación y monitoreo.

Muy pertinentes los resultados esperados y su difusión.

### **3. Consideraciones finales:**

El Proyecto de Extensión presentado por la estudiante Irina Huelmo, se fundamenta en un proceso formativo significativo, esto lo hace pertinente y responde a una necesidad detectada en una comunidad del departamento de Lavalleja y en contexto de pandemia. La construcción de problemas colectivos y la búsqueda de soluciones en conjunto es clave para este tipo de proyectos pensados desde la descentralización y la integralidad. Teniendo en cuenta las sugerencias realizadas, el trabajo está en condiciones de pasar a la defensa oral y pública.