

### Informe Revisoría TFG

Estudiante: Ma. Belén Molaguero Appratto

Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

#### Datos:

Estudiante: **Ma. Belén Molaguero Appratto- CI: 4.516.950-8**

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínico

Título: **“Interdisciplina: hacia un abordaje integral de las problemáticas clínicas infantiles”**

Docente Tutor/a: Prof. Mag. Margarita Fraga.

Docente Revisor/a: Prof Agda. Silvana Contino

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: setiembre 2022.

#### Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Articulación teórico-clínico.

No presenta errores de sintaxis, logrando una lectura ágil y académica. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

Del resumen: Recoge los objetivos del trabajo presentado y la proyección a ser alcanzada a partir de la experiencia preprofesional en una escuela de Montevideo. Se sugiere al momento de la subida al sistema que en el mismo se explicita la modalidad seleccionada para el TFG, el mismo queda explicitado en la Introducción, pero el resumen tiene la función de orientar a los lectores en la búsqueda de material bibliográfico y la función de los TFGs es que sirvan como antecedentes para otros trabajos.

2-. Aspectos del contenido:

De la introducción: Antecede el desarrollo que tendrá el TFG, aspecto importante e inherente a la función de una introducción.

Da cuenta de dónde surge la propuesta como instancia de reflexión crítica de su experiencia capitalizada a partir del tránsito por la práctica de grado en un Servicio de Atención Psicológica de la Facultad de Psicología en una escuela de tiempo completo en Montevideo. Le logra plantear la problemática identificada ante la faltante en territorio de una de las organizaciones no gubernamentales que permite las acciones territoriales de articulación con el Servicio para el abordaje integral de algunas problemáticas de los/las niños/as atendidas por aquel.

Se contextualiza de forma pertinente el Servicio y la experiencia que será tomada para el objetivo de la modalidad del trabajo final. Al momento de la descripción del Servicio y sus particularidades en la escuela, no se toma como antecedente el trabajo realizado por la ahora Lic Antonia Pasculi (Apoyo Psicológico en Escuelas: una Demanda Social Ineludible Sistematización y Análisis del Trabajo Realizado por un Servicio de Extensión Universitaria en una Escuela de Tiempo Completo durante 2019-2020), trabajo que permitiría referenciar las afirmaciones que se hacen en el presente desarrollo. Se sugiere que en la defensa se lo incorpore.

Queda explicitada de forma clara la situación problema y las limitaciones de acción frente a ciertas problemáticas, así como los efectos en los diferentes actores en territorio, cuando una de las organizaciones y programa articulador ya se retira de aquel.

Del marco teórico: Logra una revisión teórica en referencia la familia, factores de riesgo de la actualidad con las familias contemporáneas y la presencia necesaria de las instituciones, así como las intervenciones interdisciplinarias frente a realidades diversas. Para ello trabajar conceptos básicos que serán ilustrados y articulados en el caso elegido para el trabajo de la temática recortada. Dentro del marco teórico en oportunidad pierde la escritura académica pasando a la tercera persona del plural: "Podríamos afirmar que la mayoría de los que asisten al servicio de atención psicológica convive con uno o varios de los factores de riesgo mencionados anteriormente" (pp.11) Aspecto fácilmente corregible. Por otra parte, desarrollar conceptos de la clínica de abordajes múltiples y la integralidad en las prácticas en Salud Mental, son conceptos básicos para acercarse a la complejidad de las situaciones clínicas que lleva adelante el servicio.

De la Articulación teórico-clínica o caso clínico: Logra una presentación escueta del caso. A lo largo de todo el desarrollo de su producción alcanza un análisis de la situación de extrema vulnerabilidad y vulneración del niño, presentando discurso y gráficos. Se plantea los movimientos estratégicos para abordar el caso desde una perspectiva amplia de la clínica. Aspecto no menos al momento de pensar en interdisciplina.

De las reflexiones finales: Se plasma la mirada de la autora, presentado reflexiones que logran dar cuenta del trabajo alcanzado de acuerdo a los objetivos planteados.

**Consideración final:**

Se considera una producción de relevancia teórico-clínica. Es una forma de producción clínica que puede ser de orientación para otros abordajes clínicos.

Denota comprensión en el desarrollo teórico alcanzado.

Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG, retomando en la misma las sugerencias en el presente informe y subiendo el trabajo con las pequeñas correcciones sugeridas.



Prof Agda Mag Silvana Contino

Revisora

Instituto de Psicología Clínica

Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE