

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Tania Pérez Budes

Tipo de trabajo: Monografía

Título: ¿A quién leen las actuales estudiantes de Psicología?. El lugar de las mujeres en la malla curricular de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de la República.

Docente Tutor/a: Prof. Tit. Dra. Alejandra López Gómez

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Sabrina Rossi.

Período solicitado para defensa: Junio de 2023.

Comentarios Generales:

1) Aspectos formales

El trabajo está presentado correctamente, cumpliendo con los requisitos formales esperados para un trabajo final de grado. Presenta una correcta sintaxis y ortografía. Las referencias bibliográficas están bien realizadas.

2) Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido es novedoso en el sentido que realiza un análisis y reflexión a la interna de nuestra institución pero contextualizado y casi como un estudio de caso que permite pensar y comprender una problemática mucho más amplia relacionada al impacto de la desigualdad de género en la academia. El documento presentado se vuelve un insumo valioso para la institución y también para funcionar como comunicación e intercambio con otras Facultades de la región.

Articulación teórica

Se trata de un material que integra diversas referencias bibliográficas y otros materiales de una forma dinámica que permite una lectura ágil sin perder por ello pertinencia en lo que busca comunicar.

La contextualización en la que se presentan las preguntas guías de la reflexión que busca hacer el texto presenta autoras clásicas que permiten reflexionar y comprender la perspectiva de género y otros conceptos o herramientas que facilitan el análisis planteado.

A nivel del desarrollo concreto del trabajo me surgen algunas preguntas y señalamientos que comparto de cara a la versión final y la defensa:

- El texto de la introducción y la metodología son un poco reiterativos en algunos pasajes, buscaría mejorar la redacción de estas primeras páginas.

- ¿Por qué se seleccionan estas UCOS y no otras? Más allá de que está clara la situación de cada una de ellas en la malla curricular del PELP 2013 e incluso muy bien graficada el porqué de estas y no otras no queda claro, o ¿por qué no todas?.

- En la página 24 cuando se explica la diferencia entre los ingresos de docentes varones y mujeres el aspecto de la remuneración no queda del todo claro en la redacción.

- El “efecto tijera” mencionado en la página 25 podría ser explicado para que lectores no familiarizados con la literatura feminista lo pudieran comprender (si bien hay una referencia en la siguiente oración tal vez sería mejor ser más explícita).

- La utilización de la herramienta del continuum de género es algo novedoso e interesante pero algunas afirmaciones del análisis de los programas resultan un poco categóricas pensando en que es un poco forzada su utilización en este contexto.

Finalmente destacar que me parece muy valioso el rescate de las voces y las producciones de las mujeres psicólogas en Uruguay y reiterar que me parece un trabajo muy interesante que aporta al acervo institucional y provoca y colabora con discusiones actuales y necesarias.

3) Consideraciones finales

Se trata de un muy buen trabajo que se encuentra en condiciones para pasar a defensa.

Asistente Mag. Sabrina Rossi
Instituto de Psicología de la Salud