

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Datos:

**Estudiante:** Giuliana Lourdes Medina Carfagna.

**Tipo de trabajo:** Proyecto de investigación.

**Título:** **La participación de adolescentes en servicios de salud especializada para su atención en el subsector público del Sistema Nacional Integrado de Salud.**

**Docente Tutor/a:** Prof. Adjta. Mag. María Alejandra Arias.

**Docente Revisor/a:** Prof. Adjta. Mag. Sabrina Rossi.

Período solicitado para defensa: Abril de 2024.

### Comentarios Generales:

#### 1) Aspectos formales

El trabajo está presentado correctamente, cumpliendo con los requisitos formales esperados para un trabajo final de grado. Presenta una correcta sintaxis y ortografía. Las referencias bibliográficas en general están bien realizadas, aunque se observan algunos errores (por ejemplo en citas de trabajos que aparecen con autor en la bibliografía y con institución en el texto).

#### 2) Contenido

##### Relevancia del tema elegido

El tema es adecuado para la realización de un trabajo final de grado, la investigación sobre usuarios y servicios de salud, en particular referida a población adolescente tiene cierto desarrollo en nuestra Facultad y en particular en el Instituto de Psicología de la Salud. Continuar profundizando en investigaciones en esta línea es algo positivo y pertinente.

##### Articulación teórica y metodología.

El proyecto presenta una buena fundamentación, describiendo conceptos claves para la comprensión del campo a investigar. Los conceptos desarrollados en el marco teórico reflejan una selección adecuada.

A nivel de antecedentes se destaca el tratamiento de bibliografía actualizada y antecedentes de investigaciones a nivel local y regional. El problema parece estar bien definido aunque el planteo de investigaciones en nuestro medio parece en cierta forma ya responder al mismo, de todas formas es pertinente ahondar en el conocimiento de los mecanismos de participación u observar otros escenarios algunos años después.

Los objetivos podrían mejorarse en su formulación siendo más precisos (en particular el general que es muy amplio y el 1ero y 3ero de los específicos). En cuanto a la muestra de adolescentes, como se menciona en otros apartados los y las usuarias de los ESAS van de los 12 a los 19 años por lo que se debería pensar sobre las posibilidades de reflexión que se propone la investigación de acuerdo a cada etapa evolutiva, siendo este un aspecto central de estratificación de la muestra.

### **3) Consideraciones finales**

Se trata de un muy buen trabajo que se encuentra en condiciones para pasar a defensa.

**Asistente Mag. Sabrina Rossi  
Instituto de Psicología de la Salud**