

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Georgina Bentancour

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **Más allá de la sangre: Una mirada integral a las emociones durante la Menstruación en la adolescencia.**

Docente Tutor/a: Prof. Dra. Alejandra López Gómez.

Docente Revisor/a: Prof. Adjta. Mag. Sabrina Rossi.

Período solicitado para defensa: Abril de 2024.

Comentarios Generales:

1) Aspectos formales

El trabajo está presentado correctamente, cumpliendo con los requisitos formales esperados para un trabajo final de grado. Presenta una correcta sintaxis y ortografía. Las referencias bibliográficas están bien realizadas. En cuanto a la modalidad de trabajo elegida es apropiada para la temática tratada.

2) Contenido

Relevancia del tema elegido

Se trata de una temática pertinente para la Psicología y para la Psicología de la Salud en particular. La salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes suele ser vista y estudiada principalmente a través de temáticas como el embarazo no intencional, las infecciones de transmisión sexual o las conductas de riesgo. La propuesta de abordaje de la dimensión emocional en la vivencia de algo tan extendido y cotidiano en la vida de mujeres adolescentes cis como es la menstruación, resulta no novedoso pero sí pertinente, ya que en nuestro medio no existen tantos trabajos de estas características.

Articulación teórica

Uno de los puntos fuertes que tiene este trabajo es que logra ser muy abarcativo presentando las distintas aristas del tema tratado. Está muy bien ordenado lo que permite su lectura de forma ágil.

Se valora que la estudiante presenta distintos autores que trabajan desde diferentes disciplinas, pudiendo explicar correcta y dinámicamente aspectos relacionados con funciones biológicas tanto como teorías más complejas de comprender vinculadas a estudios de género, sin que esto le haga perder su identidad de trabajo final de grado de la Licenciatura en Psicología.

El recorrido histórico y cultural que se realiza para contextualizar el fenómeno de la menstruación y los distintos significados y representaciones que tiene y ha tenido resulta claro y completo. El abordaje de los aspectos psicosociales y emocionales que ubican la vivencia como estigmatizante tiene un contrapunto en el apartado donde se propone el autoconocimiento como herramienta para la educación emocional.

Finalmente es de destacar el aspecto propositivo de esta monografía, ya que ofrece un excelente relevamiento de investigaciones actuales donde se proponen acciones posibles para realizar desde los servicios de salud, la familia y la educación de cara a la promoción de la salud de las mujeres.

3) Consideraciones finales

Se trata de un excelente trabajo que se encuentra en condiciones para pasar a su defensa.

**Prof. Adjta. Mag. Sabrina Rossi
Instituto de Psicología de la Salud**