

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología

Estudiante: María Noel Fischer Sapuga

Título: “Perspectivas de psicólogos/as acerca de la orientación vocacional ocupacional en liceos nocturnos”

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Docente Tutor: Prof. Dr. Rodrigo Vaccotti

Docente Revisora: Profa. Asist. Mag. Lucía Cabrera

Período solicitado para lectura pública: Diciembre 2022

1. Aspectos formales:

El ajuste a los requerimientos formales es bueno. Está bien redactado, utiliza terminología específica en forma correcta y presenta coherencia interna. Las referencias bibliográficas así como las citas se ajustan a la normativa APA, sexta edición. En la página 12 falta la referencia del monitor liceal. Se sugiere revisar la utilización de los acrónimos, utilizando el nombre completo por primera y única vez e incluyendo un listado al comienzo del trabajo que oriente al lector. También se pide explicitar en el resumen a los sujetos de la investigación, que aparecen mencionados como “estos estudiantes” (p. 2) sin ser definido a quienes se refiere y luego incluidos en las palabras claves, por lo que se entiende que consiste en un elemento teórico de relevancia.

2. Articulación:

Noel Fischer se propone investigar un tema de interés en las agendas educativas a nivel global y en Uruguay en particular relacionado con los dispositivos de orientación vocacional ocupacional (OVO) para estudiantes de bachillerato que cursan en liceos nocturnos. Se entiende que se trata de un tema relevante en tanto articula la necesidad de acompañamiento de los proyectos personales de los sujetos y las políticas educativas que apuntan a la terminalidad de la Educación Media (EM) así como a la democratización del acceso a la Educación Superior (ES).

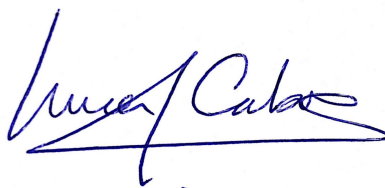
En cuanto a los antecedentes relevados, se entiende que el trabajo da cuenta de producciones académicas nacionales, de la región y del mundo suficientes y pertinentes. Algunos de los elementos tomados de dichos trabajos, como la necesidad de contar con dispositivos específicos de orientación para dilucidar los factores intervinientes en las elecciones vocacionales que aportan a la culminación de trayectorias educativas en EM y fomentan la transición hacia la ES, han sido abordados por docentes de la Udelar, de la Facultad de Psicología y del Progreso, que

luego son retomados en el marco teórico. Este resulta consistente y bien fundamentado, integra diversos conceptos que abordan la dimensión histórica de la OVO, así como la relativa a las políticas educativas en las cuales se inscriben las prácticas de orientación. Se sugiere revisar y desarrollar las diferencias entre los conceptos de desvinculación y abandono, así como el de retención y permanencia, ya que no deben considerarse como sinónimos. El problema, preguntas de investigación y objetivos general y específicos se encuentran bien presentados y articulados. El planteo metodológico es sólido en relación a la selección de métodos, instrumentos y estrategias de análisis. Al referir al análisis de datos se hace mención a la categorización de estos, sin explicitar si se trata de categorías a priori o emergentes. Sería interesante profundizar en la caracterización de los centros educativos dentro de los municipios seleccionados. Dado su carácter exploratorio, es posible proponer este estudio como punto de partida para abordar el estudio de otros liceos nocturnos de Montevideo y del interior de país.

3. Consideración final:

El TFG es un proyecto de investigación que cumple con todos los requisitos formales y de contenido que se esperan para un trabajo de estas características. La temática es relevante tanto por su valor institucional, en primer lugar para los liceos nocturnos y también las estrategias desplegadas como dispositivos de orientación desde la Udelar en apoyo a la interfase entre la EMS y la ES, promoviendo la continuidad educativa y el ejercicio del derecho a la educación en términos amplios. Por todo lo anterior, el TFG está en condiciones de pasar a la instancia de defensa pública.

Firma



Lucía Cabrera Canabal