

Informe acerca del “Trabajo final de grado” de Mariela Negrone Rivero

Estudiante: Mariela Negrone Rivero

Tipo de trabajo: Pre – proyecto de tesis (Formato Iniciación CSIC)

Título: Abuso sexual Infantil. Respuesta del sistema de Salud Pública y Privada ante casos de abuso sexual infantil.

Docente Tutor/a: Pablo López

Docente Revisor/a: Rossana Blanco

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2015

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por la estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado de la modalidad elegida tanto en extensión y presentación como en manejo bibliográfico y organización de los apartados. La redacción es correcta, aunque tiene detalles que pueden mejorarse y no presenta problemas ortográficos.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido es quizá uno de los problemas más graves que afecta la infancia del país y, a la vez, uno de los menos visibilizados. No están claras sus consecuencias a largo plazo pero la casuística indica que hay historias de ASI detrás de un gran porcentaje de los intentos de autoeliminación en la infancia y adolescencia, así como en la maternidad adolescente. Ante una incidencia y prevalencia realmente alta, la ausencia de generación de conocimientos y creación de un sistema de protección a la infancia efectivo resulta alarmante.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo está bien organizado, incorpora los apartados que requiere un proyecto de investigación y están adecuadamente interconectados. La fundamentación y antecedentes justifican la construcción del problema, las preguntas dan cuenta de cómo se lo pretende comprender y los objetivos son acordes con ellas. La metodología elegida es apropiada para el objeto y el cronograma es ajustado a la propuesta general. El lenguaje académico específico (tanto en lo que refiere a la metodología de investigación

como a los aspectos específicos del abuso sexual infantil) ha sido correctamente utilizado.

Niveles de análisis y discusión

El proyecto muestra una revisión de bibliografía muy restringida a las producciones hispanoparlantes. Buena parte de la bibliografía de referencia internacional no se tomó en cuenta, debido a dificultades en el manejo del inglés de la estudiante. Si bien se logra generar un apartado de “Fundamentación y Antecedentes” sólido en base a lo encontrado, podría mejorarse con otras lecturas. No obstante se nota un proceso de apropiación conceptual del material revisado que favorece la coherencia del trabajo y facilita la lectura.

c. Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue adecuado. La estudiante se comprometió con la tarea y realizó el trabajo en un período de tiempo breve. En los sucesivos encuentros se vieron mejoras sobre todo en lo que refiere al uso del lenguaje académico.

Consideración final: Se trata de un buen trabajo, que da cuenta del esfuerzo realizado por la estudiante para familiarizarse con un campo y un lenguaje nuevo. El producto final está bien escrito y cumple con los requisitos para su aprobación.



Lic. Pablo A. López