

INFORME DE TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: María Elena Castro Gómez

Tipo de trabajo: Pre proyecto investigación

Título: "Perspectivas de los adolescentes procedentes de Latinoamérica y el Caribe sobre el proyecto migratorio familiar a Montevideo- Uruguay"

Docente Tutor/a: Karina Boggio

Docente Revisor/a: Lorena Funcasta

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2022

1-. Aspectos Formales:

Desde el punto de vista formal el presente pre proyecto de investigación se ajusta adecuadamente a las pautas sugeridas para la presentación de este tipo de TFG.

Presenta una buena sintaxis en general y no presenta errores ortográficos.

Por momentos la escritura es más coloquial respecto a otros que se viene desarrollando de forma más adecuada para un trabajo académico.

También en general se aprecia un buen uso de las normas APA aunque en alguna ocasión podría mejorarse.

2- Articulación teórica:

El tema planteado por el pre proyecto es muy relevante socialmente y así se fundamenta de manera correcta. No obstante se observa, por un lado, cierta falta de claridad de qué información que debería incluirse en Antecedentes y en Marco teórico en función de las características de la misma. Se recomienda revisar y mejorar este aspecto para la entrega de la última versión del trabajo y para su presentación en su defensa.

En línea con lo anterior, en la formulación del Problema de investigación se reitera información casi tal cual se ha expresado en apartados anteriores, información que debería presentarse de forma más genérica y articulada para la construcción del problema. Un ejemplo de ello es la presentación de los hallazgos de una investigación sobre la que ya se hizo referencia, repitiéndose además prácticamente en los mismos términos. También en este apartado se sugiere realizar una mejor articulación entre los antecedentes y el marco teórico para que el fundamento del problema se haga de forma más consistente y se comprendan mejor los objetivos de la investigación en relación a estos aspectos.

Más allá de estos aspectos a mejorar se considera que las preguntas guardan relación coherente con los objetivos y estos con la metodología a utilizar.

3- Proceso de tutoría:

No corresponde al corrector

Consideración final:

Comentarios del corrector.

Se considera necesario integrar las mejoras sugeridas a la versión definitiva para así dar paso a su defensa pública.

Docente revisora: Lorena Funcasta Duce