

INFORME TFG

Estudiante: Maite Rodriguez

CI: 4.699.742-1

Tipo de trabajo: Sistematización de una práctica de graduación

Título: Espacio de Cuidado y Recreación: Sistematización de experiencia

Docente tutora: Prof. Titular Dra. Gabriela Etchebehere

Docente revisora: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2023

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para una sistematización de una experiencia. Las referencias bibliográficas y de citas en el texto son adecuadas, siguiendo lo indicado en las normas APA.

Se agrega una sugerencia en relación a la carátula incorporada. Se utiliza una fotografía que seguramente es parte de alguna de las actividades del espacio de cuidado, donde se ven claramente los rostros de niños y niñas. En ese sentido, como parte del cuidado de su imagen personal sería importante contar con la autorización de las familias y asentimiento de los niños y niñas para usar esa fotografía para un documento de estas características que quedará subido a la plataforma de acceso libre. Se sugiere por tanto, quitar la fotografía de la carátula y solo utilizar la difusión de imágenes autorizadas o donde no se expongan las identidades de los y las participantes como parte de su cuidado. En caso de contar con dichas autorizaciones desistir de esta sugerencia.

2. Articulación teórico-práctica

El TFG presenta una sistematización de la experiencia de la práctica de graduación “Espacio de Cuidado y Recreación de la Facultad de Psicología”, donde realiza una reconstrucción histórica de la experiencia así como un análisis crítico con articulación teórica pertinente a la temática.

Se destaca la rigurosidad metodológica con la que realiza la sistematización, incorporando los relatos de los y las participantes. Incorpora además una perspectiva reflexiva acerca del rol de la psicología incorporando el ámbito de la educación.

Se destaca el apartado final, donde presenta una síntesis de la experiencia sistematizada incorporando una perspectiva de integralidad en el proceso de formación en psicología.

Consideración final:

El trabajo realizado constituye un aporte institucional que aporta a los espacios formativos vinculados a los cuidados con perspectiva de derechos y de género.

Por las anteriores consideraciones, se considera que el TFG se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.



Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.