

INFORME REVISORA TRABAJO FINAL de GRADO

Datos:

Estudiante: MARÍA EUGENIA COLMAN FRANCO

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **La violencia escolar: dimensiones, sentidos y representaciones**

Docente Tutor: Prof. Mag. Alejandro Raggio

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Irene Barros

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

Comentarios generales

1- Aspectos Formales:

Los aspectos formales requeridos para la presentación del trabajo son adecuados a lo solicitado. Sin embargo el resumen, si bien transmite en parte la temática, podría integrar algunos aspectos importantes dejados afuera y que fueron desarrollados en el trabajo, sobre todo lo que refiere a la demanda de reconocimiento subjetivo, entre otros. Como sugerencia planteamos elaborar un índice.

2- Aspectos de contenido:

El desarrollo:

Es exhaustivo, planteando diversos autores sobre todo desde el campo sociológico, tanto internacionales como regionales y nacionales, que organizan un marco referencial y de análisis adecuado a una problemática que la autora reconoce de manera pertinente como multidimensional y compleja. Se articulan con coherencia los distintos aportes. Se destacan entre otros las nociones de incivilidad de Charlot y los desarrollos de Giorgi y N. Viscardi, que plantean una mirada crítica a violencias naturalizadas y negadas frente a la "espectacularidad" de hechos que si bien no son los más extendidos o numerosos, resaltan por su exposición mediática. La autora analiza las diferentes dimensiones del problema con seriedad llegando a conclusiones interesantes entre las que señalamos la importancia de trabajar el papel de los jóvenes como actores políticos, en la línea del reconocimiento subjetivo, que actualmente se está tomando en diferentes campos dentro de las investigaciones académicas. Se recomienda en este sentido profundizar en autores como Axel Honneth. Sugerimos también, desde la perspectiva de nuestro campo

disciplinar (en diálogo fecundo con las otras necesarias miradas) continuar indagando sobre el papel de la escuela como “lugar de recomposición subjetiva” y de “construcción de legalidades”, definiendo “el universo del semejante”, como lo plantea Silvia Bleichmar (2008) en su libro “Violencia social-violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades”.

Consideración final:

Se trata de un trabajo que tanto a nivel formal como de contenido, reúne los requisitos solicitados en el TFG. Realiza un recorrido pertinente que logra dar cuenta de algunas de las complejas dimensiones de la temática abordada con seriedad y compromiso, resultando en un texto profundo y responsable.

Se considera que está en condiciones de pasar a Defensa Pública.

Prof. Adj. Irene Barros

Instituto de Psicología Clínica